

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, D. S. (2012). Pendekatan Problem Posing Dengan Latar Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Gamatika*, 2(2), 157-165.
- Amerlin. (1999). *Analisis Problem Posing Siswa Sekolah Dasar Negeri II Kecamatan Tomohon Kabupaten Minahasa pada Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah*. Malang: IKIP Malang .
- Aqib , Z., & Murtadlo , A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Bandung : PT Sarana Tutorial Nurni Sejahtera .
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia .
- Aris, S. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruz Media .
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS: Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji f, R2*. DKI Jakarta: Guepedia.
- Daut, M. (2017). Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, 7(2), 61-72.
- Fadly, W. (2022). *Model-model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Gultom, S. P., Pakpahan, T., Lubis , J. F., & Sihotang, S. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Maatematika Peserta Didik pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Besitang. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 126-134.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Karwono, & Muzni Irfan , A. (2020). *Strategi Pembelajaran dalam Profesi Keguruan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada .
- Kurniasih , I., & Sani , B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Kata Pena .
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa*, 61-75.

- Marsigit , Fayeldi, T., Sanud, & Nurhadi, M. (2007). *Matemaika 2 SMP Kelas VIII*. Jakarta: Yudhistira.
- Martiani, E., & Rachmiati , W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Hitung Campuran. *Jurnal Ibtida'i*, 3(2), 157-168.
- Mawaddah, S., & Hana. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematik*, 3(2), 166-175.
- Menon, R. (1996). Mathematical Comunication through Student Constructed Question. *Teaching Children Mathematics*, 2(9), 293-309.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics Overview. *Journal of Equine Science* .
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Permana, I. A., Dantes, N., & D. D. P. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Terhadap Hasil Belajar IPS SISwa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditiinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207-215.
- Rezkie, M., & Rivilla, S. R. (2014). Kreativitas Guru Matematika Kelas VIII Dalam Pembelajaran Matematika di MTSN Model Martapura. *JPM IAIN Antasari*, 81-94.
- Ritonga, E. C. (2018). Efektivitas Model Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 23-35.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung: Alfabeta.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sari, I. P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 10-15.
- Sari, I. P. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 10-15.

- Septian, A., & Aulia, S. R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing Berbantuan Edmodo. *Jurnal Prisma*, 10(2), 170-181.
- Shoimin, A. (2014). *Metode Penelitian Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswono, T. Y. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Subarianto, Ikhsan , M., & Munzir, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 7(1), 127-135.
- Sudjana. (2018). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. TARSITO.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* . Bandung: Refika Aditama .
- Suharta, I. G. (2000). Pengembangan Strategi Problem Posing dalam Pembelajaran Kalkulus untuk Memperbaiki Kesalahan Konsepsi. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*, 6(2).
- Sumartini . (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8(03), 11-21.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 148-158.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilawati, W. (2020). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: CV Insan Mandiri.
- Suwendra, I. W. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Purana Berbasis Pemahaman Diri Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Nilacakra.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Winarti, D. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(6), 1-9.
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 12-19.