

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Kesulitan Belajar Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adhyan, A. R., & Sutirna, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 451-462.
- Adiastuty, N., Rochmad, R., & Masrukan, M. (2012). Perangkat Pembelajaran Model BBL Materi Barisan dan Deret untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 1(2).
- Al-ruely, A. A., & Hamed, B. (2018). Teaching techniques due to the Brain-based learning theory among math teachers. *Journal Of Educational and Psychological Researches*, 15(56).
- Ansori, H., & Aulia, I. (2015). Penerapan model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa di SMP.
- Arfani, L. (2018). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Asih, N., & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa menggunakan model pembelajaran means end analysis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 435-446.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77-83.
- Duman, B. (2006, July). The effect of brain-based instruction to improve on students' academic achievement in social studies instruction. In *9th International Conference on Engineering Education, San Juan, Puerto Rico*.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh pembelajaran problem based learning dengan pendekatan metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458.
- Hasratuddin. (2018). *Menagapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.
- Heris Hendriana dan Utari Soemarno, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2017), hlm. 23.

- Huda, A. M. (2020). Otak dan Akal dalam Kajian Al-Quran dan Neurosains. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 67-79.
- Ibrahim, D. (2016). Pengaruh model pembelajaran brain based learning terhadap aktivitas belajar siswa. *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 1(2), 159-173.
- Isnaini, S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Jean, P. H. (2019). Brain-based and learning theories: Application of theories in the classroom. *European Journal of Education Studies*.
- Jensen, E. (2008). *Brain-Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kuswidi, I. (2015). Brain-based learning untuk meningkatkan literasi matematis siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 195-202.
- Lasmitasari, Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas VII SMP N 2 Baradatu Kabupaten Way Kanan Tahun Pelajaran 2012/2013, IAIN Raden Intan Lampung, 2012, hlm.28
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika Bandung*: Refika Aditama.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Mustiada, I. G. A. M., Agung, A. A. G., Antari, N. N. M., & Erg, M. (2014). Pengaruh model pembelajaran BBL (brain based learning) bermuatan karakter terhadap hasil belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Noor, A. J., & Norlaila, N. (2014). Kemampuan Pemecahan masalah matematika siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan model cooperative script. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Nurhayati, N., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik siswa mts pada materi pola bilangan. *Journal On Education*, 1(2), 23-36.

- Parahita, I. N., Santiyadnya, N., & Sutaya, I. W. (2019). Learning Community untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan PC. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 8(3), 118-127.
- Rajagukguk, W. (2011). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan penerapan teori belajar bruner pada pokok bahasan trigonometri di Kelas X Sma Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan TA 2009/2010. *VISI (Majalah Universitas HKBP Nommensen)*, 19(01).
- Ramadhan, A. H., Alfiatussyifa, A., Aji, B., & Fadillah, N. N. (2023). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas VII SMP TRIPLE J. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(4), 27-36.
- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Siagian, M.D., (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Educations and Science)*. Vol.2, No 1.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : FMIPA, Unimed
- Sri Wardani, Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika, Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta, 2008, hlm 18.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-revolution ala Vygotsky dalam konteks pembelajaran. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48-58.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran brain-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 89-96.
- Syafa'at. (2009). *Strategi dalam Pembelajaran Brain Based Learning*.

Wahyudin, (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan, Perdana Publishing

Widiana, I. W., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2017). Pembelajaran berbasis otak (brain based learning), gaya kognitif kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1-15.