

## Daftar Pustaka

- Amir, M. Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andriani, M. (2021). *Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Smp N 3 Dolok Masihul*. Skripsi. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damanik., Farida. A. (2017). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 339 Tamang*. Jurnal Sekolah. 1(4).
- Doni, E Sirait. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. 6(1): 35-43.
- Faif, P Chairil & Mitra Pramita. (2014). *Meningkatkan Karakter Mandiri Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Di Kelas Viii-C Smpn 13 Banjarmasin*. Jpm Iain Antasari. 1(2): 17-32.
- Fatmawati, Agustina. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X*. Jurnal EduSains: 4(2).
- Fermana, A. H., Sukardi. (2022). *Efektivitas Penerapan LKPD Berbasis Problem-Based Learning pada Materi Pelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. 3(2). P-ISSN 2745-8768
- Firmansyah, Dani. (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Unsika. 3(1): 34-44.

- Floriano. (2012). *Open Ended Task in the Promotion of Classroom Communication in Mathematics*. International Electronic Journal of Elementary Education, 4 (2): 287—300.
- Gunantara, Gd., Md Suarjana., & Pt. Nanci, R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar Pgsd. 2(1).
- Hangestiningsih, E., Zulfiati, H.M., & Johan, A.B. (2015). *Diklat Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Hasratuddin. (2014). *Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*. Jurnal Didaktik Matematika. 1(2): 30-42.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdanaan Publishing.
- Herdiansyah, K. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Tesis. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Hirschfeld, K. (2008). *Mathematical Communication, Conceptual Understanding, And Student's Attitudes Toward Mathematics*. Jurnal Action Research Project Report.1.
- Hudoyo, Herman. (1990). *Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP.
- Kaymakci, Selahattin. (2012). *A Review of Studies on Worksheets in Turkey*. Turkey: Karadeniz Technical University. Diakses di <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED530699.pdf> pada 17 Februari 2022
- Khassanah, U. (2015). *Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP*. Jurnal UMS. Vol 1 No.9 (Online) (<http://eprints.ums.ac.id/32806/20/10.%20ARTIKEL%20PUBLIKASI.pdf>) pada 17 Februari 2022
- Kurniawan, K., Haninda, B., & Syarifuddin, D. (2019). *Pengembangan LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan*

*Self Confidence Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung. 7(1).

Lestari, F. (2017). *Pengembangan Lkpd Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa (Studi Pada Siswa Kelas Viii Semester Genap Mts Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Tesis. Bandar Lampung: Universitas Lampung

Lestari, S.E.C.A., Hariyani, S., & Rahayu, N. (2018). *Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Pi: Mathematics Education Journal, 1(3), 116-126.

Lunenburg, Fred C. (2010). “*Communication: The Process, Barriers, And Improving Effectiveness*”. Journal Schooling. Vol. 1 (1).

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.

Pansa, H. E. (2017). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Pansa, H. E. (2017). *Pengembangan Lkpd Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017. Hal 229 – 238

Permana, Yanto & Sumarmo, Utari. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Ko-neksi matematik peserta didik SMA melalui pembelajaran berba-sis masalah*. Jurnal Educati-onist Vol. I No 2. Universitas Pendidikan Indonesia. Juli 2007.

Permendikbud No 64 Tahun (2013) *tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Permendikbud No. 8 Tahun (2016) *tentang Buku Yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan*.

- Pranata, D.P., Aren, F., & Asep, S. E. (2021). *Pengembangan LKS Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar*. JURNAL BASICEDU. 5(4): 2284 – 2301
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (2 ed.)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rachmayani, D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Unsika. 2(1): 13-23
- Rahmah, A.N., Zulkarnain., & Nahor. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs*. Jurnal Pendidikan Matematika. 5(1): 125 – 138
- Rahmi, Ahmad, & Fitriani. (2018). *Efektivitas Waktu Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Pontianak*.
- Risfalidah., Undang. R., & Sugeng. R. (2019). *Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Ditinjau Dari Disposisi Dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jppm. 12(2): 271 - 283
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 3(1), 33–38.
- Siden, M., Soleman, S., Karman, L. N. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Statistika*. Jurnal Pendidikan Guru Matematika. 2(1): ISSN 2579-6305.

- Sinaga, C. V. R., & Sijabat, A. (2020). *Pengembangan Materi Aljabar Linier dengan Model Problem Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. *Maju*, 7(2), 171-117.
- Sofyan, H. & Kokom Komariah. (2016). *Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Smk*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 6(3): 260-271.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): 148-158.
- Syafina, V., Heni, P. (2020). *Analisis Kemampuan Matematis Siswa Pada Materi SPLDV*. *MAJU*. 7(2): p-ISSN 2355-3782.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun (2003) Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2013. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta
- Wahyudin. (2012). *Filsafat dan Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri.
- Whardani, F. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga*. Jakarta. Skripsi
- Wijayanto, A. Dwi, Siti N. F. & Ka W. A. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 97-104.