

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	i
Halaman Pernyataan Original	ii
Halaman Pernyataan Publikasi	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Belajar Matematika	11
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	12
2.1.3 Problem Based Learning	18
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik	20
2.2 Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23

BAB III. METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Desain Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.4.1 Potensi dan Masalah	27
3.4.2 Pengumpulan Data	27
3.4.3 Desain Produk	27
3.4.4 Validasi Desain	28
3.4.5 Revisi Desain	28
3.4.6 Uji Lapangan	28
3.5 Instrumen Penelitian	28
3.5.1 Lembar Pertanyaan Wawancara Guru Bidang Studi	29
3.5.2 Lembar Validasi Ahli	29
3.5.3 Lembar Angket Respon Guru	33
3.5.4 Lembar Angket Respon Siswa	34
3.5.5 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	34
3.6 Teknik Pengumpulan data	34
3.6.1 Wawancara	34
3.6.2 Data Uji Kevalidan	34
3.6.3 Data Uji Efektifitas	35
3.7 Teknik Analisi data	35
3.7.1 Analisis Data Hasil Validasi Ahli	35
3.7.2 Analisis Efektivitas LKPD	36
3.7.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	37
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelittian	39
4.1.1 Potensi dan Masalah	39
4.1.2 Pengumpulan Data	39

4.1.3	Desain Produk	40
4.1.4	Validasi Produk	41
4.1.5	Revisi Desain	43
4.1.6	Uji Lapangan	45
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	49
4.2.1	Hasil Analisis Efektivitas LKPD Berbasis PBL	49
4.2.2	Hasil Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	51
4.3	Kekurangan Penelittian	52
BAB V.	PENUTUP	61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN	68