

## ABSTRAK

M. Zulmi Ramadhan. NIM 5113122032. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Diklat Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura T.A 2015/2016*. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran Inkuiri mata diklat pekerjaan dasar teknik otomotif pada materi alat ukur mekanik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri pada materi alat ukur mekanik 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 22 siswa (57,89%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 16 siswa (42,10%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 72,61 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 57,89%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 29 siswa (80,55%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 9 siswa (23,68%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 79,23 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 80,55. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai dari 22 siswa yang tuntas pada siklus I bertambah sebanyak 7 siswa pada siklus II menjadi 29 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 16 siswa yang tidak tuntas pada siklus I menjadi 9 siswa pada siklus II. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa pada materi alat ukur mekanik.

Kata Kunci: Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif, Model Pembelajaran Inkuiri.

## ABSTRACT

M. Zulmi Ramadhan. NIM 5113122032. *Improving Learning Outcomes Basic Employment Training Eye Automotive Engineering Through Inquiry Learning Model in Class X Lightweight Vehicle Engineering Private SMK Budi Darma Indrapura T.A 2015/2016*. Skripsi. Faculty of Engineering, University State of Medan. 2016.

The purpose of this study is to determine the learning outcome by applying inquiry learning model basic job training eye automotive engineering on material mechanical measuring devices. This research is a classroom action research. The object of this research is to improve student learning outcomes through inquiry learning model on material mechanical measuring instruments 2015/2016. Based on analysis of data from the first cycle of learning gained 22 students (57.89%) have achieved mastery learning and 16 students (42.10%) are not yet complete. The average value of 72.61 class with the level of completeness in classical amounted to 57.89%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, of the test results obtained by studying the second cycle of 29 students (80.55%) have achieved mastery learning and 9 students (23.68%) are not yet complete. The average value increased to 79.23 classes with classical learning completeness level of 80.55. If compared to the data from the first cycle and the second cycle, the obtained values of 22 students who completed the first cycle increased by 7 students in the second cycle to 29 students, whereas students who have not completed the study was reduced from 16 students who did not complete the first cycle to 9 students in the second cycle. Because it has met the criteria of mastery learning students and increased from the first cycle and the second cycle it can be concluded that the inquiry learning model can improve students' learning ability on the material mechanical measurement instrument.

Keywords: Learning Outcomes Basic Engineering Works Automotive, Inquiry Learning Model.