

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, S. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Kelas X Mas Al-Ittihadiyah Dolok Masihul Tahun Pembelajaran 2020/2021*.
- Akin, A., & Akin, U. (2015). Mediating role of coping competence on the relationship between mindfulness and flourishing. *Suma Psicológica*, 22(1), 37–43.
- Amarta, R. (2013). *Agar Kamu Menjadi Pribadi Kreatif*. Yogyakarta: Sinar Kejora.
- Ambarjaya, B. (2008). *Model-model Pembelajaran Kreatif*. Bandung: Tinta Emas.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Sari, D. P. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1).
- Anwar, M. N., Aness, M., Khizar, A., Naseer, M., & Muhammad, G. (2012). Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(3), 1–4.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatu, L., & Susanti, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika di Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2).
- Arnyana, I. B. P. (2006). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. In *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja.
- Astuti, P. (2017). Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Media Fotonovela. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1).
- Cahyani, E. R., Martini, & Purnomo, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Terhadap Konsep Pencemaran Lingkungan Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10(1).
- Dentes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dharmadewi, A. A. I. M., & Suwarmayanti, N. W. E. (2020). Pengaruh Model

- Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Dengan Modifikasi Picture And Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIA SMA PGRI 4 Denpasar Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Widyadari*, 21(2), 594–604.
- Fahmi, & Wuryandini. (2020). Larutan Elektrolit Berbasis Proyek Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2).
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28.
- Haerunisa, Prasetyaningsih, & Suroso, M. L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Harahap, S. N. F., & Alberida, H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di SMAN 2 Padang. *Ruang-Ruang Kelas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1), 79–86.
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa*, 6(1).
- Hawadi, R. A. (2001). *Kreativitas*. Jakarta: Grasindo.
- Herlina, L., & Qurbaniah, M. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Virus Kelas X Mas Al-Mustaqim Sungai Raya 2. *Jurnal Bioeducation*, 2(1), 11–14.
- Hidayani, S., Amelia, T., & Muhartati, E. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP di Tanjung Pinang dalam Merespon Isu Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 4(1).
- Hidayat, T., Susilaningsih, E., Kurniawan, & Cipi. (2018). The Effectiveness of Enrichment Test Instruments Design to Measure Students' Creative Thinking Skills and Problem-Solving. *Thinking Skills and Creativity*, 4(2), 1–19.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan Pengembangan Kurikulum 2013. In *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)* (Vol. 6, Nomor 1, hal. 193).
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching & Learning : Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Juwanto, & Zumkasri. (2017). Konsep Berpikir Dalam Pemecahan Masalah

Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH. Bengkulu. *Jurnal Psikodidaktika*, 2(2).

- Khadijah. (2006). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mahfud. (2003). Berpikir Dalam Belajar Membentuk Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah*, 1(1).
- Manullang, R., & Hutahaean, L. A. (2017). Pengaruh Sense of Humor Guru dan Pengelolaan Kleas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Raksana Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Niagawan*, 6(1).
- Margono, S. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Komponen MKDK)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masythoh, D., & Nuriadin, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gender Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Mawaddah, N. E., & Kartono, H. S. (2015). Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognisi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1).
- McGregor. (2007). *Developing Thinking Developing learning*. Poland: Open University Press.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah* (Cet 2). Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nadhiroh, S. U. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika berdasarkan Aspek Munandar. *Jurnal Of Education And Teaching (JET)*, 4(1), 98–109.
- Nasution, S. H., & Lubis, A. (2022). Humantech Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(12), 1278–1285.
- Noer, S. H. (2009). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*, 521–526.
- Nursilawati, Y. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Ekosistem Pada Kelas X SMA PGRI Rancaekek. *Skripsi pendidikan biologi*.

- Patmawati, K., Puspitasari, N., Mutmainah, S. N., & Prayitno, B. E. (2019). Profil Kemampuan Berfikir Kreatif Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Mahasiswa. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 7(2), 11–18.
- Purnamaningrum, A., Dwiastuti, S., Maya Probosari, R., & Noviawati. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012 Increasing of Student'S Creative Thinking Through Implementation of Problem Based Learn. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 39–51.
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa'i, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 330–334.
- Putri, Y. S., & Alberida, H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA di Padang Dalam Merespon Isu Kepunahan Keanekaragaman Hayati. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2).
- Qomariyah, & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Ekplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2).
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Kencana prenatal media group.
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rista, K., & Ariyanto, E. A. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 01(02), 139.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(2), 78–88.
- Said, S. S., Mohamad, E., Pikoli, M., Sihaloho, M., Laliyo, L. A. R., Ischak, N. I., & Salimi, Y. K. (2022). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended pada Materi Larutan Elektrolit. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(2).

- Samudra. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematic Education and Science*, 5(1).
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saufi, M., & Riadi, A. (2017). Mengembangkan berpikir kreatif siswa melalui efektivitas pembelajaran Matematika menggunakan peta konsep. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 51–61.
- Sirry, D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP di Tanjung Pinang Dalam Merespon Isu Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 4(1).
- Siswono, T. Y. E. (2011). Level of student's creative thinking in classroom mathematics. *Educational Research and Reviews*, 6(7), 548–553.
- Solso, R. L., Maclin, O. H., & Maclin, M. K. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Suastra, I. W. (2007). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal IKA Singaraja*, 4(2), 23–24.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suparman, & Husen, D. N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Bioedukasi Universitas Khairun*, 3(2), 367–372.
- Suprpto, Zubaidah, S., & Duran, C. A. (2018). Pengaruh Gender terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(3), 325–329.
- Treffinger, D. dkk. (2002). *Assessing Creativity: A Guide for Educators*. Florida, Amerika: The National Research Center on The Gifted and Talend University of Connecticut.
- Trianto. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenaga Media Group.
- Ulfa, A., Ruzyati, M., San, S. M., & Prayitno, B. A. (2018). Profil kemampuan berpikir kreatif siswa laki-laki dan perempuan di sebuah SMA Negeri Surakarta. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 532–540.

- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48.
- Vendiktama, P. R., Irawati, M. H., & Suarsini, E. (2016). Keterampilan berpikir kreatif siswa SMAN 1 Krian. *In Prosiding: Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 8(1).
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. (2018). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Matematika*, 17(2).
- Warpala, W. S. (2006). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA SD. *Disertasi*.
- Yahya, M. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Yuliani, H. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1).