

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning (PBL)* dan model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada kompetensi dasar menjelaskan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) pada kelas X TKR Smk Swasta Mandiri Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis menggunakan uji T. Berdasarkan perhitungan uji T, dengan taraf signifikansi 1% diperoleh  $t_{hitung} = 3,95$  dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan sebesar 0,01 untuk n 69 sebesar = 2,66. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan adanya perbedaan hasil belajar K3 siswa yang diajar dengan model PBL dan hasil belajar siswa yang diajar dengan model CTL. Berdasarkan data yang diperoleh, rata-rata hasil belajar siswa kelas PBL adalah 76,1 sedangkan rata-rata hasil siswa yang diajar dengan model CTL adalah 69,7. Oleh karena itu jelas adanya perbedaan hasil belajar antara kelas PBL dan kelas CTL.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, berikut ini adapun beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru - guru proses belajar dan mengajar menggunakan model Pembelajaran Problem Based Learning akan sangat baik digunakan

khususnya pada kompetensi dasar menjelaskan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3), karena model pembelajaran problem based learning ini dapat mengembangkan potensi peserta didik untuk merangsang dalam belajar dan berpikir kritis serta dapat menyesuaikan dengan pengetahuan baru yang memberi kesempatan pada siswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam dunia nyata. Kemudian dapat menciptakan peserta didik aktif didalam belajar karena mereka ikut ambil bagian dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi