

ABSTRAK

Ditania Larasati, NIM 4183342001 (2018), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Sistem Saraf untuk Siswa SMA

Guru masa kini berhadapan dengan siswa yang sudah tidak asing lagi dengan dunia digital. Teknologi digital yang berkembang adalah media pembelajaran yang dapat digunakan dalam dunia pendidikan seperti smartphone dan lain-lain. Oleh karena itu, pesatnya perkembangan pembelajaran digital mempengaruhi proses pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan terhadap kelayakan media pembelajaran berbasis web. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Data dianalisis dengan deskripsi kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner. Ditemukan hasil bahwa media pembelajaran berbasis web ini, berdasarkan hasil yang diperoleh, menurut kelayakan ahli materi penggunaan media pembelajaran web, mencapai skor penilaian sebesar 95%, dengan kategori Prestasi sangat valid. Sebagai perbandingan, menurut ahli media, kelayakan penggunaan media pembelajaran web mencapai skor penilaian sebesar 88%, dengan kategori Prestasi sangat valid. Respon yang diberikan oleh 36 siswa Kelas XI SMA Swasta Baitul Aziz Deli Serdang menunjukkan respon yang positif seperti memotivasi siswa untuk belajar web dengan fleksibel sehingga diperoleh skor keseluruhan dengan jumlah sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Respon guru terhadap media pembelajaran berbasis web juga menunjukkan respon yang positif, seperti media (web) yang digunakan untuk memudahkan guru dalam memberikan tugas sehingga memperoleh skor penilaian sebesar 75% dengan kategori baik. Respon siswa dan guru bermanfaat untuk mengetahui proses pembelajaran dalam memanfaatkan media internet dan penyampaian materi serta mengetahui kelayakan media (web) yang digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Berbasis Web, Kelayakan.

ABSTRACT

Ditania Larasati, NIM 4183342001 (2018), Development of Web-Based Learning Media on Nervous System Materials for High School Students

Today's teachers are facing students who are no strangers to the digital world. Digital technologies that are developing are learning media, which can be used in education, such as smartphones and others. Therefore, the rapid development of digital learning influences the learning process both in the classroom and outside the classroom. This study aims to determine responses to the feasibility of web-based learning media. This type of research is research and development. Data were analyzed with quantitative description. The research instruments used were questionnaires. The results found that this web-based learning media, based on the results obtained, according to the material experts' feasibility of using web Learning media, reached an assessment score of 95%, with a very valid Achievement category. In comparison, according to media experts, the feasibility of using web Learning media reached an assessment score of 88%, with a very valid Achievement category. The response given by 36 Class XI students of Baitul Aziz Deli Serdang Private High School showed a positive response such as motivating students to learn the web flexibly so that an overall score of 88% was obtained in the very good category. Teacher responses to web-based learning media also showed a positive response, such as media (web) which was used to facilitate teachers in giving assignments so as to obtain an assessment score of 75% in the good category. The response of students and teachers is useful to know the learning process in utilizing internet media and material delivery and knowing the feasibility of the media (web) used.

Keywords: Development, Web-Based Learning Media, Feasibility.