

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.G., & Ridwan, T. (2008). Implementasi Problem Based Learning (PBL) pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, [http://file.upi.edu/direktori/fptk/jur.\\_pend.\\_teknik\\_elektro/19721113199903.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fptk/jur._pend._teknik_elektro/19721113199903.pdf)
- Agustina, V. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Pelajaran IPA Pada Materi Daur Air untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa*. Skripsi. Bandung: PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anshori, M., & Martono, D. (2009). *BIOLOGI untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)-Madrasah Aliah (MA) Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Protozoa: Morfologi, Klasifikasi, dan Peranannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aryulina, D. (2021). *Protozoa: Pengertian, Klasifikasi, Reproduksi, dan Peranan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Atikasari, S., Isnaeni, W., & Prasetyo, A.P.B. (2012). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 219-227. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujeb>
- Azzahra, R., Patras, Y. E., & Hikmah, N. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Subtema Keberagaman Budaya Bangsa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3383-3399.
- Barret, T. (2005). Understanding Problem Based Learning. [online]. Tersedia pada: [https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/65679/understanding\\_problem\\_based\\_learning\\_2006.pdf](https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/65679/understanding_problem_based_learning_2006.pdf)
- Budiarsa, I. K. (2020). *Protozoa: Pengetahuan Dasar dan Peranannya dalam Kehidupan*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN: 978-623-229-072-8

- Budiharto, B. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 1 Ajung. *Journal Education Research and Development*, 5(1):97-110. <https://doi.org/10.31537/ej.v5i1.424>
- Buzan, Tony. (2006). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. h.171
- Buzan, T., & Asnawi, A. (2003). *Use both sides of your brain: teknik pemetaan kecerdasan dan kreativitas pikiran, temuan terkini tentang otak manusia*. Surabaya : Ikon Teralitera, hlm.122.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2019). *Biology* (11th ed.). Pearson.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Dolmans, D.H.J.M., Loyens, S.M.M., Marcq, H., & Gijbels, D. (2016). Deep and surface learning in problem-based learning: a review of the literature. *Adv in Health Sci Educ*, 21: 1088-1091
- Duda, H. J., Susilo, H., & Newcombe, P. (2019). Enhancing different ethnicity science process skills: Problem-based learning through practicum and authentic assessment. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1207-1222.
- Fahmi, M., Nasution, M., & Siregar, B. (2022). Protozoa: Morfologi, Klasifikasi, dan Peranannya. *Jurnal Bioteknologi dan Sains Dasar*, 10(2), 181-190.
- Fauzan, M. (2021). Protozoa: Klasifikasi, Morfologi, Reproduksi, dan Peranannya. *Jurnal Biologi Indonesia*, 17(2), 211-222.
- Handayani, A., Suhartati, S., & Sulistyowati, S. (2022). Protozoa: Struktur, Klasifikasi, dan Peranannya dalam Kehidupan. *Jurnal Bioedukasi*, 16(2), 103-113.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis Of Over 800 Meta-Analyses Relating To Achievement*. London: Routledge.
- Huda, M. (2023). Protozoa: Pengertian, Klasifikasi, Reproduksi, dan Peranannya. *Jurnal Ilmiah Biologi Edukasi*, 1(2), 125-132.
- Ihsan, M., Lubis, M., & Harahap, M. (2023). Protozoa: Klasifikasi, Morfologi, Reproduksi, dan Peranannya. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 206-215.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Jones, B. D., Ruff, C., Snyder, J. D., Petrich, B., & Koonce, C. (2012). The

Effects of Mind Mapping Activities on Students' Motivation. *International journal for the scholarship of teaching and learning*, 6(1), n1

- Mader, S. S. (2023). *Biology* (11th ed.). Pearson Education.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mufida, I. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media *Mind Mapping* Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Stoikiometri (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The effect of problem based learning model on student mathematics learning outcomes viewed from critical thinking skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37-45.
- Nita, D.E., Achmad, A., & Pramudiyanti, P. (2014). Pengaruh Penerapan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dan Penguasaan Materi. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah* 2(6):521-594.
- Pratiwi, D. (2022). *Protozoa: Pengertian, Klasifikasi, dan Peranannya*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Prawirohartono, Slamet. (2016). *Konsep dan penerapan : Biologi SMA/MA KELAS X*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pujiyanto, Sri. (2014). *Menjelajah Dunia Biologi 1 Untuk Kelas X SMA dan MA*. Jakarta : Platinum.
- Purnamasari, E., Anhar, A., Advinda, L., & Sumarmin, R. (2018). Effect of Learning Model Problem Based Learning Assisted LKPD of Competence to Learn Biology Students Class XI SMA State 12 Padang. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 6(2), 347-354.
- Rahayu, A.P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Journal Paradigma*, 11(1):65-80.
- Runi, (2005). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Tesis*. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Sari, A., Hasibuan, S., & Simanjuntak, M. (2023). Protozoa: Klasifikasi, Morfologi, Reproduksi, dan Peranannya. *Jurnal Biologi Edukasi*, 14(2), 213-223.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Saofiandi, A. (2016). Pengaruh penggunaan media mind map terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pencemaran lingkungan kelas VII di SMP Islam Abhariyah Tahun Pelajaran 2015/2016 (*Doctoral dissertation*, UIN Mataram).
- Saptadji, S., Rahayu, E., & Santoso, W. (2015). *Protozoa: Klasifikasi, Morfologi, dan Fisiologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shofwan, M. A. (2022). Protozoa: Pengertian, Klasifikasi, Morfologi, Reproduksi, dan Peranannya. *Jurnal Ilmu Biologi*, 4(1), 1-10.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, M. L. (2007). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan Sarjuli, *et al...* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani. <http://36.66.171.205:8181/inlislite3/opac/detail-opac?id=2432>
- Sisdiknas. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3):260- 271.
- Suardi, M., Y. A. Soemadi, dan A. J. Winarto. 2017. *Protozoa: Klasifikasi, Morfologi, Reproduksi, dan Peranannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subarkah, A., & Fauzi, A. (2017). Protozoa: Karakteristik, Klasifikasi, dan Peranannya. *Jurnal Biologi Indonesia*, 13(1), 1-10.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suharyanto, S., & Dwi, A. (2022). Protozoa: Morfologi, Klasifikasi, dan Peranannya. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(2), 227-237.
- Sunhaji. (2009). *Strategi Pembelajarann; Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media,

hlm.90.

- Sulistiowati, D. (2019). Protozoa: Jenis, Klasifikasi, dan Peranan. *Jurnal Bioma*, 17(1), 49-58.
- Trianto. 2011. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kenana Prenada Media Group.
- Triwibowo, S., Widiastuti, R., & Astuti, D. (2020). Protozoa: Klasifikasi, Morfologi, Fisiologi, dan Peranannya. *Jurnal Bioteknosains*, 18(1), 31-39.
- Triwuyono. (2021). *Protozoa: Biologi, Morfologi, Klasifikasi, Reproduksi, dan Peranannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Triyono, A. (2022). Protozoa: Pengertian, Klasifikasi, Morfologi, Reproduksi, dan Peranannya. *Jurnal Biologi*, 11(1), 1-12.
- Warsono, H., & Hariyanto, M.S. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wartono, N. (2004). *Materi Pelatihan Terintegrasi: Model-Model Pengajaran Dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.
- Wibisono, R., Susanti, I., & Purnomo, H. (2023). Protozoa: Pengertian, Klasifikasi, Ciri-ciri, dan Peranannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 36-44.
- Windura, S. (2013). *1 St Mind Map Untuk Siswa, Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yusa., & Manikam, M.B.S. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Revisi*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Yustini, E., Sari, W., & Nurhayati, N. (2016). Protozoa: Pengertian, Klasifikasi, Morfologi, dan Perannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 1-10.