

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai implementasi model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar dan kemampuan daya ingat siswa pada materi sistem peredaran darah di kelas XI SMA Negeri 5 Medan T.P. 2023/2024 didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif siswa menunjukkan peningkatan ditinjau dari nilai rata-rata *pretest* sebesar 47 pada *posttest* meningkat menjadi 81,78 dengan N-Gain sebesar 0,64 berada pada kategori sedang. Ditinjau dari ketuntasan siswa sebanyak 88,89% atau 32 dari 36 siswa memperoleh nilai tuntas, secara klasikal kelas dinyatakan tuntas. Ditinjau dari ketecapaian indikator pembelajaran diperoleh persentase rata-rata 82,86% hal ini menunjukkan bahwa tingkat ketercapaian indikator telah terpenuhi dan ditinjau dari penilaian proyek siswa diperoleh rata-rata 86,67 dari 6 kelompok menunjukkan siswa mampu mengerjakan proyek dengan baik.
2. Persentase daya ingat siswa setelah belajar menggunakan model pembelajaran PjBL termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 94,05 pada *retest 1* dan 90,93 pada *retest 2*.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan dapat menerapkan model pembelajaran PjBL sebagai salah satu alternatif model pembelajaran sehingga suasana belajar didalam kelas lebih aktif dan menarik.
2. Bagi siswa, diharapkan mengetahui bahwa daya ingat yang baik diperoleh dari pemahaman materi yang baik pula,. Memiliki pemahaman yang baik akan materi yang diajarkan pada hari ini memudahkan siswa mempelajari materi

berkaitan kedepannya. Sebab itu temukan pola belajar efektif untuk meningkatkan proses *recall* daya ingat di masa mendatang.