

DAFTAR PUSTAKA

- Afina, D. R., Hayati, M. N., & Fatkhurrohman, M. A. (2021). Profil Capaian Kompetensi Literasi Sains Siswa SMP Negeri Kota Tegal Menggunakan PISA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1): 10-21.
- Amalia, D., & Hadi, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS berdasarkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1): 219-236
- Arlis, S., Amerta, S., Indrawati, T., Zuryanty., Chandra., Hendri, S., Kharisma, A., & Fauziah, M. (2020). Literasi Sains untuk Membangun Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1): 1-14.
- Arifah, A., & Hasruddin, H. (2022). Pembentukan Kompetensi Literasi Digital Sains Siswa pada Pembelajaran IPA SD. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1): 178-186.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azrai, E. P., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa SMA di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1): 89-97.
- Banila, L., Lestari, H., & Siskandar, R. (2021). Penerapan *Blended Learning* dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Biology Learning*, 3(1): 25-33.
- Gherardini, M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berfikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2): 253-264.
- Griffin, K. L., & Ramachandran, H. (2010). *Science Education and Information Literacy: a Grass-Roots Effort to Support Science Literacy in Schools*. *Science & Technology Libraries*, 29(4): 325-349.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (*the programme for international student assessment*): Upaya Perbaikan bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1): 30-41.

- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2): 72-79.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 3(2): 95-102.
- Krismanto, A. E., Yuniastuti, N., & Si, S. P. (2021). *Buku Siswa Biologi SMA/MA Kelas 10*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kusuma, A. Y. (2016). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *E-journal Universitas Wiralodra*, 7 (3B).
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1): 101-109.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1): 61-69.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. Al-Masharif: *Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1): 59-75.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1): 49-55.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1): 24-35.
- Nugraheni, N. C., Paidi., & Triatmanto. (2017). Kemampuan Literasi Sains Kelas X SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunung Kidul. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(4): 178-188.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2003). PISA 2000. Paris: OECD Publishing.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2004). PISA 2003. Paris: OECD Publishing.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2007). PISA 2006. Paris: OECD Publishing.

- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2010). PISA 2009. Paris: OECD Publishing.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2013). PISA 2012 Results in Focus . Paris: OECD Publishing.*
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2016). PISA 2015 Results in Focus. Paris: OECD Publishing.*
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2019). PISA 2018 Assesment and Analytical Framework. Paris: OECD Publishing.*
- Permatasari, P., & Fitriza, Z. (2019). Analisis Literasi Sains Siswa Madrasah Aliyah pada Aspek Konten, Konteks, dan Kompetensi Materi Larutan Penyangga. *EKJ Edukimia*, 1(1): 53-59.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains pada Pembelajaran IPA SMP abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1): 24-29.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1): 34-42.
- Pujana, L. A., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Clis Seri Akm Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2): 589-604.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2): 166-179.
- Rofiqoh, W. E. Y., & Martuti, N. K. T. (2015). Pengaruh Praktikum Jamur Berbasis Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Jamur. *Journal of Biology Education*, 4(1).
- Safira, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Di SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Skripsi*.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrab Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1): 131-143.

- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(1): 19-34.
- Sudaryono. (2023). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono, S. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sutrisna, N., & Anhar, A. (2019). *Analysis of Scientific Literacy Capabilities of Senior High School Students in Sungai Penuh Based on Science Competences*. *Int. J. Progress. Sci. Technol*, 15: 314-317.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12): 2683-2694
- Syahri, A. A., & Ahyana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1): 41-52.
- Tohir, M. (2016). *Hasil PISA Indonesia tahun 2015 mengalami peningkatan*.
- Wibowo, A. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains pada Mahasiswa Tingkat Pertama terhadap Konsep Biologi Dasar. *Education and Human Development Journal*, 4(1): 72-79.
- Widayati, S., Rochmah, N. S., Zubedi. (2009). *Buku Biologi SMA/MA Kelas X*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.
- Widiyanto, P. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi SMA Kelas X: Jamur*