

## ABSTRAK

Arfian Darma: *Perbedaan Hasil Belajar Pengelasan Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Praktik Terbimbing dan Direct Instruction Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kisaran*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pengelasan kelas XI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Praktik terbimbing dengan *Direct instruction* pada mata pelajaran pengelasan materi belajar teknik pengelasan dengan busur manual kelas XI-TPM. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil bulan Nopember 2015. Lokasi penelitian di SMK Negeri 2 Kisaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-TPM di SMK Negeri 2 Kisaran yang terdiri dari 2 kelas. Dengan teknik random sampling terpilih 2 kelas sebagai kelas Praktik terbimbing dan kelas *Direct instruction* dengan jumlah siswa keseluruhan sebanyak 66 siswa. Kelas Praktik terbimbing diberi perlakuan strategi pembelajaran Praktik terbimbing dan kelas *Direct instruction* diberi perlakuan strategi Pembelajaran *direct instruction* . Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes objektif dan observasi teknik pengelasan dengan busur manual. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian, Strategi pembelajaran Praktik terbimbing dan *direct instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan perolehan nilai rata-rata 85,49 pada kelas Praktik terbimbing dan 82,85 pada kelas *Direct instruction*. Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Setelah dilakukan uji 't' diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,06 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67 atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan menolak  $H_o$ , menyatakan Hasil belajar pengelasan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran praktik terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan strategi pembelajaran *direct Instruction* siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kisaran T.A 2015/2016

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Praktik Terbimbing, Strategi Pembelajaran *Direct instruction*, Hasil Belajar pengelasan dengan busur manual.

## ABSTRACT

Arfian Darma: *The Difference of Welding's Achievement which teachable with practice guided learning strategies and Direct instruction of students class XI SMK Negeri 2 Kisaran*. Thesis. Engineering Faculty State University of Medan. 2015.

This research was motivated by the lack of student's achievement in welding lessons of class XI. The main of this research was to know: 1 ) The difference of student's achievement which teachable with practice guided learning strategies and Direct instruction in welding lessons of material welding manual arc welding technique of class XI-TPM. This research was conducted in the first semester of November 2015. The location of research at SMK Negeri 2 Kisaran . The population of research were all students of class XI - TPM at SMK Negeri 2 Kisaran which consists of two classes. By random sampling technique was chosen 2 classes as guided practice's class and instruction direct's class with the overall number of students are 66 students. Guided Practice's class treated guided practice learning strategy and instruction Direct's class treated direct learning strategy instruction . The instrument used to collect data is a matter of objective tests and observation with manual arc welding techniques. Data analysis technique using normality test, homogeneity test, and similarity hypothesis test two averages . Based on this research, guided practice learning strategies and direct instruction can improve student's achievement with an average acquisition value of 85.49 of guided practice's class and 82.85 of Direct instruction's class. The analysis showed that both of classes is normally distributed and have homogenous group. After 't' test the result is  $t_{count} 2.06$  and  $t_{table} 1.67$  or  $t_{count} > t_{tabel}$ . It can be concluded  $H_a$  accepted and  $H_o$  refused, stating achievement's welding teachable using guided practice learning strategies higher than the Direct Instruction learning strategies of students class XI at SMK Negeri 2 Kisaran T.A 2015/2016.

**Keywords:** Practice Guided Learning Strategies, Direct Instruction Learning Strategies, Welding's Achievement With Manual Arc.

