

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Literasi sains dan aktivitas siswa pada pembelajaran IPA terpadu tipe shared. *Unnes Science Education Journal*, 5(1).
- Aryani, A. K., Suwono, H., & Parno.(2016). Profil kemampuan literasi sains siswa SMPN 3 Batu. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM* (p. 852).
- Asyhari, A. (2015). Profil peningkatan kemampuan literasi sains siswa melalui pembelajaran saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179- 191.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya*.
- Badri, S. (2012). *Metede Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Candrawati, E., & Widiani, E. (2015). Pelaksanaan program uks dengan perilaku hidup bersih dan sehat (phbs) siswa sekolah dasar di kecamatan kedung kandang kota malang. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 3(1), 15-23.
- Das, K. 2019. The role and impact of ICT in improving the quality of education: An overview. *International Journal of Innovative Studies in Sociology and Humanities*, 4(6):97-103.
- Destrilia, E. A., & Hasan, R. (2021). Pembelajaran Inkuiri untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Literasi Sains dan Keaktifan Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), 212-222.
- Dinata, A. N., Adisendjaja, Y. H., & Amprasto, A. (2018). Pengaruh field trip terhadap kemampuan literasi sains dan sikap terhadap sains siswa SMA pada Materi Ekosistem. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 8-13.
- Dwiyanti, A. N., & Rahayuni, G. (2020). Analisis Sikap Literasi Sains Calon Guru SD Berdasarkan Programme for International Student Assesment (PISA). *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 3(1).
- Fadlika, R. H., Mulyani, R., & Dewi, T. N. S. (2020). Profil Kemampuan literasi sains berdasarkan gender di kelas X. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 104-109.
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis capaian literasi sains biologi siswa SMA Kelas X Sekota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 72-79.

- Jufri, A. W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran sains: modal dasar menjadi guru profesional*. Bandung : Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(02), 31-38.
- Kharisma, M. F. (2020). Literasi sains untuk membangun sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 1-14.
- Kurnia, Zulherman & Fathurohman. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 43-47.
- National Center for Education Statistics (NCES). 2012. *Highlights from TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Eighth-Grade Students in an International Context*. Washington, DC: U.S. Department of Education.
- Nisa, W dan Hayat, S. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Jurnal Edusains*, 8(1), 68.
- Noer, A. M. (2021). Analisis Level Literasi Laboratorium Kimia Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Dimasa Pandemi Covid 19. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 105-114.
- Nofiana, M. (2017). Profil kemampuan literasi sains siswa smp di kota purwokerto ditinjau dari aspek konten, proses, dan konteks sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 77-84.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran berbasis keunggulan lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24-35.
- Mardianti, F., Yulkifli, Y., & Asrizal, A. (2020). Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Literasi Saintifik. *Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 12(2), 91-100.
- Maysana, R., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Matakuliah Statistika Deskriptif. *Al Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 32-49.
- Meuthia, H., & Ahmad, R. (2021). Analisis Aspek-Aspek Literasi Sains Pada Buku Kurikulum 2013 Tema 1 Kelas IV SD. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(1), 86-98.
- Murti, S., Muhibbuddin, M., & Nurmaliah, C. (2014). Penerapan pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan

- psikomotorik pada perkuliahan anatomi tumbuhan. *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 1-8.
- OECD. (2009). PISA 2018 Results What Student Know and Can Do (Volume I): Vol. I. OECD Publishing, Paris.
- Organization For Economic Cooperation and Development. (2003). The PISA 2003. Assessment Framework. Paris. OECD.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Prawirohartono, S. (2021). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Celeban Timur UH III Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD FKIP universitas muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179.
- Roffin, E., & Liberty, I.A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit NEM.
- Sari, N.F & Wahyuni,S. (2012). Analisis Pengaruh DER, CR, ROE, dan TAT terhadap Return Saham (Studi pada Saham Indeks LQ45 Periode 2009-2011 dan Investor yang terdaftar pada Perusahaan Sekuritas di Wilayah Semarang Periode 2012) (Disertai Doktor UNDIP: Fakultas Ekonomia dan Bisnis).
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmawati, W. (2018). Sosialisasi Zat Aditif dan Adiktif pada Makanan melalui Literasi Sains untuk Siswa SMP Swasta di Jakarta Timur. *Jurnal SOLMA*, 7(2), 240-246.
- Widyastika, D., Sitorus, R. H., & Lubis, S. J. (2022). Literasi Sains dan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Abad 21. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 302-309.
- Wulandari, N., & Sholihin, H. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Jurnal Edusains*, 8 (1), 66–73.

Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2)