

REFERENCES

- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Bhardwaj, P. (2019). Types of Sampling in Research. *Journal of the Practice of Cardiovascular Sciences*, 157–163.
- BTI. (2023). *Panduan Penggunaan Layanan Google (Google Forms)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Budi, E., Kadafi, A., Zuraidah, E., Bachri, C., Sugiyarto, I., Pramitasari, F., Dewi, A., Sutrisna, A., Randika, M., & Setiyanto, B. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Formulir Sebagai Sistem Informasi Untuk Pendataan Pada Kader PKK Kelurahan Ragunan Jakarta Selatan. *JPM: JURNAL PENGABDIAN MASYRAKAT*, 2(2), 99–102. <https://ejournal.stais.ac.id/index.php/qlm>
- Caleon, I., & Subramaniam. (2010). Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions. *Research in Science Education*, 313–337.
- Chotimah, U., & Mariyani. (2021). *Buku Ajar Evaluasi pembelajaran PPKn*. Bening Media Publishing.
- Damayanti, D. S., Ngazizah, N., & Setyadi, E. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 58–62.
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Fariyani, Q., Prama, Z. W., & Poernomo, J. B. (2022). Four-Tier Test Based On Local Wisdom to Analyze Misconceptions in Rotational Dynamics. *Journal Walisongo*, 14, 21–36. <https://doi.org/10.21580/at.v14i2.13394>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi pembelajaran Fisika*. PT. Bumi Aksara.
- Firdareza, R., & Hapsari, S. (2019). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 1, 18–24.
- Gurel, D. K., Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989–1008. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>

- Hakim, T. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Niaga Swadaya.
- Handayani, N. D., Astutik, S., & Lesmono, A. D. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test Pada Materi Hukum Termodinamika di SMA Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 189–195.
- Indra, P., & Misnawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Guepedia.
- Kafiyani, F., Samsudin, A., & Saepuzaman, D. (2019). Development of Four-Tier Diagnostic Test (FTDT) to Identify Student's Mental Models on Static fluid. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(5). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/5/052030>
- Kemdikbud. (2018). *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Krisma, D., Fatih, S., & Adna. (2023). Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Probabilitas: Bagaimana kualitasnya? *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1–15.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kusyawatno, L. (2007). *Mahir Berkomputer*. Grafindo Media Pratama.
- Latifah, N., & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JIPS: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1–7.
- Maharani, L., Rahayu, D., Amaliah, E., Rahayu, R., & Saregar, A. (2018). Diagnostic Test with Four-Tier in Physics Learning: Case of Misconception in Newton's Law Material. *Journal of Physics*, 1–8.
- Maryam, E. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Three-Tier Diagnostic Test Berbasis Google Form Pada Pokok Bahasan Potensial Listrik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 149–162.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Nuha Litera.
- Nana. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Lakeisha.
- Nguyen, H., Stehr, E. M., Eisenreich, H., & An, T. (2018). Using Google Forms to Inform Teaching Practice. *Proceedings of the Interdisciplinary STEM Teaching and Learning Conference*, 74–79.
- Nurchahyo, F. A. (2017). Aplikasi IRT dalam Analisis Aitem Tes Kognitif. *Buletin Psikologi*, 24(2). <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.25218>

- Paramitha, D., Maison, & Darmaji. (2021). Tes Diagnostik Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 193–198.
- Rahayu, D. N., Harijanto, A., & Lesmono, A. D. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 162–167.
- Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *R2D2 : Teori dan Praktek*. lembaga Academic dan Research Institute.
- Roghdah, S. J., Zammi, M., & Mardhiya, J. (2021). Development of Four-Tier Multiple Choice Diagnostic Test to Determine Students' Concept Understanding Level on Thermochemical Material. *Jurnal Phenomenon*, 57–74.
- Rukmana, A. P., Mayasari, T., & Yusro, A. C. (2019). Pengembangan Four Tier Diagnostic Test untuk Mendeteksi Miskonsepsi pada Fisika SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika V (p. 1)*.
- Rusilowati., A. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik sebagai Alat Evaluasi Belajar Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1–10.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sahidu, H., Gunawan, Surianti, N., & Nisrina, N. (2020). *Model E-Assesment & Implikasinya dalam Pembelajaran*. Literasi Nusantara.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar : Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Rajawali Pers.
- Srimayanti, & Hatibe, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Fisika Siswa SMA Menggunakan Two-tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(2), 52–55.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Wahyuni, S., Satriani, E., & Etfita, F. (2021). Workshop Penggunaan Google Formulir sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Digital selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(2), 144–150. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Wahyuningsih, T., Raharjo, T., & Masithoh, D. (2012). Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 111–117.

- Walidain, S. N. (2020). Analisis Kesulitan Belajar dan Miskonsepsi Mata Pelajaran Fisika Peserta Didik Sekolah Menengah Atas dengan Reasoning-Based Diagnostic Test. *Prosiding Seminar Nasional IPPeMas 2020*, 538–542.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Garudhawaca.
- Widoyoko, E. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Yusrizal. (2016). *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Penilaian*. Syiah Kuala University Press.
- Zafitri, R. E., Fitriyanto, S., & Yahya, F. (2018). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Miskonsepsi Pada Materi Usaha dan Energi Berbasis Adobe Flash Kelas XI di MA NW Samawa Sumbawa Besar Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 19–34.