

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmalia, N. L., Maharta, N., & Suana, W. (2018). Efektivitas *Blended Learning* Berbasis *LMS* Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Fluida Statis terhadap Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*. 2(2), 56-64
- Alexandro, I., Maharta, N., & Suana W. (2017). *Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System (LMS) Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Listrik Statis*. Prosding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Untirta, 75-86
- Amin, A.K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan EDUTAMA*, 4(2), 55-59
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Budiharti, R., & Devi, U.C. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 6, 7-13
- Dewanda, G P., Dwikoranto. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Materi Teori Kinetik Gas dalam Mneingkatkan Hasil Belajar dan Minat Belajar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 13(2)
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah Indonesia*
- Kusdiastuti, Mahesti., Harjono, A., Sahidu, H., Gunawan. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(3), 116-117
- Mashyuri, Lesmono, A.D., & Handayani, R. D. (2017). Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Tugas Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA (Pokok Bahasan Listrik Dinamis). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6, 418-426
- Permata, A., & Bakhti, Y.A. (2020). Keefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 4(1), 28
- Purba, E., & Yusnadi. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Medan: UNIMED Press
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Pelajar
- Rohayani, F. (2018). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 3(1)

- Sirait, R.O.A., & Motlan. (2020). Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Materi Momentum Dan Impuls Untuk SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 6(1)
- Rouleau, G., Gagnon, M., Côté, J., Payne-Gagnon, J., Hudson, E., Bouix-Picasso, J., & Dubois, C. (2017). Effects of E-Learning in A Continuing Education Context on Nursing Care: A Review of Systematic Qualitative, Quantitative and Mixed Studies Reviews (Protocol). *BMJ Open*. 7(10).
- Sinuraya, J., & Tarigan, R. (2012). Pengaruh Metode Inkuri Berbasis Blended Learning dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Umum I di FMIPA UNIMED. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 18(3), 72-80.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Subgya, Hari. (2012). *Sains Fisika XI*. Jakarta: Sinar Grafika
- Sugita, R.D., & Muchlis. (2022). berjudul Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal Of Science Education*. 6(2)
- Sutrisna, Deden. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 13(2)
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen dan Mahasiswa Keguruan*. Araska: Yogyakarta.
- Wulansari, E. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Memanfaatkan Google Classroom Pada Materi Vektor Dalam Ruang Dimensi Tiga*. Yogyakarta: Universitas Santa Dharma
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenadamedia Grup
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Jakarta : Prenadamedia Grup