

DAFTAR PUSTAKA

- Akramunnisa. (2022). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI). *Journal Pedagogy*, Vol 1(2), 48.
- Andi Sulistio, S. M. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Jawa Tengah: PENERBIT CV.Eureka Media Aksara .
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Jaya, I. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mariaty. (n.d.). *Evaluasi Proses & Hasil Pembelajaran Biologi*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Mudlofir, Ali. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Munawaroh,dkk. (2022). The Effect of E-Problem Based Learning on Students' Interest, Motivation and Achievement. *International Journal of Instruction*. Vol 15(3). 504.
- Perwita, Dyah. (2021). *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*. Tangerang Selatan : Alamat Redaksi.
- Pratiwi, V & Wuri. (2020). Effect of Problem Based Learning (PBL) Models on Motivation and Learning Outcomes in Learning Civic Education. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 9 (3). 402.
- R, Faraniena Yunaeni. (2019). *Statistik Sosial*. Madura : Duta Media Publishing.
- Rahmat Hidayat, E. Y. (2022). Analisis Faktor - Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Swasta Teruna Padang Sidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, Vol 5(3), 115 - 116.
- Ratnasari, K. (2019). Proses Pembelajaran Inquiri Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Auladuna*,Vol 1(2), 100-102.

- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Robert L. Solso, O. H. (2008). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiono, P. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyani, N. (2018). Implementation Of Problem Based Learning Model (PBL) Based On Reflective Pedagogy Approach On Advanced Statistics Learning. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*. Vol 2(1), 12.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar. Aksara.
- Tanjung, R. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Medan: Unimed.press.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuli, M. D. (n.d.). "Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA. *Jurnal Diktat Matematika*, 39-40.
- Yusri, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal "Mosharafat"*. Vol 7(1), 53.