

REFERENCES

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: ITB.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6): 68-72.
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM
- Al Mutawah, M.A. et al. (2019). Conceptual Understanding, Procedural Knowledge And Problem Solving Skills In Mathematics: High School Graduates Work Analysis And Standpoints. *International Journal of Education and Practice*, 17 (3): 258-273. DOI: 10.18488/journal.61.2019.73.258.273.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, W.R. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing : A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objective*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayre, C. A. & Scally, A. J. (2014). Critical Values For Lawshe's Content Validity Ratio: Revisiting The Original Methods Of Calculation. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 47 (1): 79-86.
- Benenson, W., Harris, J. W., Stocker, H. & Lutz, H. (2002). *Handbook of Physics*. New York: Springer-Verlag.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H. & . Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy Of Educational Objectives: The Classification Of Educational Goals*. Canada: Longmans.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika* (Edisi ke Lima) . Jakarta: Erlangga.
- Halliday, D., Resnick, R. & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ishaq, M. (2007). *Fisika Dasar Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kanginan, M. (2006). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga

- Karyono. (2009). *Fisika untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemenristekdikti. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Khasanah, Amalia. & Zuhdan K.P. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Pembelajaran Fisika Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 10 (2): 21-35. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pfisika/index>.
- Kilpatrick, J., Swafford, J. & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematic*. Washington DC: National Academi Press.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Universitas Nusantara PGRI.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ragam Berfikir*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Laily, N. I. (2019). *Profil pemahaman konseptual dan pengetahuan prosedural siswa dalam menyelesaikan masalah bangun ruang sisi datar ditinjau dari Level Van Hiele*. Tesis. PPs Universitas Jember.
- Mappalesye, Nurfadlia., Salmiah, Sari. & Kaharuddin, Arafah. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 17 (1): 69-82. <http://ojs.unm.ac.id/jsdpf>.
- Maharani, N. & Manik, I. (2019). Application of Test Instrument Designs for Momentum and Impuls in Achieving the Conceptual and Procedural Knowledge of High School Students. *Journal of Learning and Technology in Physics*, 1 (1): 22-30. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jltp>.
- Martawijaya, M.A.et.al. (2023). Exploring Students' Procedural Knowledge in Determining the Quality of Liquids. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11 (2): 145-152. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf>.
- Mcgriff, S. J. *Instructional System Design (ISD): Using the ADDIE Model*. Diakses 16 Juli 2021, dari <https://www.lib.purdue.edu/sites/default/files/directory/butler38/ADDIE.pdf>
- Murti, W.W. & Titin, Sunarti. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kearifan Lokal Di Trenggalek. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 7 (1): 33-43.
- Mustari, M. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Ranah Kognitif Pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 05, 121
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 1: Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nuryadi. & Khuzaini, N. (2016). *Evaluasi dan Proses Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: LeutikaPrio.

- Purwoko. & Fendi. (2009). *Physics for Senior High School year X*. Jakarta: Yudhistira.
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Rumapea, C.F. & Ramlan, Silaban. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier Multiple Choice Berbasis Android Based Test Untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (2): 95-104. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index>.
- Sarojo, G. A. (2002). *Seri Fisika Dasar Mekanika*. Jakarta: Salemba Teknika.
- Serbin, K. S., Robayo, B. J. S., Truman, J. V., Watson, K. L. & Wawro, M. (2020). Characterizing Quantum Physics Students' Conceptual and Procedural Knowledge Of The Characteristic Equation. *Journal of Mathematical Behavior*, 58 (1): 1-18.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Kimia*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2017). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Tanjung, Yulifda. & Maya, A.R. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Fisika Berbasis Pengetahuan Faktual pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 8 (1): 1-7.
- Taramopoulos, A. & PSILLOS, D. (2020). Developing Procedural Knowledge in Secondary Education Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 22 (97): 1-11. doi:10.1088/1742-6596/2297/1/012010.
- Uzaedah, Elly., Sunyoto, E.N., & Hadi,Susanto. (2019). Analisis Kemampuan Calon Guru dalam Menyusun Prosedur Pemecahan Masalah Fisika Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar. *Unnes Physics Education Journal*. 8 (22): 112-119. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>.
- Widiastiningsih, N. L. P., Yudiana, K. & Widiana, I. W. (2021). Procedural Knowledge Instruments for Grade IV Elementary School. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5 (4): 498-506. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE>.
- Widoyoko, S. E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Widyastuti, S. E. (2019). Using The ADDIE Model To Develop Learning Topic For Actuarial Mathematics. *Journal of Physics Conference Series*, 1188(1): 1-8.
- Young, H. D. & Freedman, R. A. (2012). *University Physics with Physics 13th Edition*. San Francisco: Pearson Education.
- Yusrizal., Halim, A. & Junike. (2017). The Effect Of Inquiry Based Learning On The Procedural Knowledge Dimension About Electric And Magnet Concept. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 13 (2): 88-93. DOI: 10.15294/jpfi.v13i2.10152.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.