BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat dari menganalisis data maka dapat disimpulkan :

- 5.1.1 Media video eksperimen berbasis saintifik pada materi induksi elektromagnetik di SMA dianggap memiliki validitas yang cukup besar. Penyempurnaan video ini diuji dari berbagai sudut pandang dan diselesaikan berdasarkan hasil validasi yang diperoleh dari ahli media dengan persentase 88,6%, dan ahli materi dengan persentase 79,3%.
- 5.1.2 Media video eksperimen fisika berbasis saintifik pada materi Induksi elektromagnetik dikatakan praktis dengan mendapatkan hasil dari beberapa responden, yaitu hasil kepraktisan dari para guru bidang studi fisika memperoleh hasil sebesar 90%, uji kepraktisan pada kelompok kecil dengan 10 siswa memperoleh tingkat kepraktisan 83,75% dan uji kepraktisan pada kelompok besar dengan 30 siswa. mendapat nilai 86,5%. Penilaian terhadap kepraktisan video menunjukkan bahwa video ini mudah diakses dan digunakan oleh guru dan siswa. Video dapat diakses secara daring melalui platform yang umum digunakan dalam pembelajaran, serta tersedia dalam format yang kompatibel dengan berbagai perangkat.
- 5.1.3 Video eksperimen fisika berbasis saintifik pada materi induksi elektromagnetik ini dikatakan efektif dengan hasil N-Gain yang diperoleh dari nilai pretest dan posstest ini adalah 0,76 dan dianggap meyakinkan dapat meningkatkan proses berpikir sains siswa. Evaluasi terhadap keefektifan video menunjukkan bahwa video ini efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi induksi elektromagnetik. Respon positif dari siswa, baik dalam hal minat belajar maupun peningkatan pemahaman setelah menonton video, menegaskan bahwa video ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa video eksperimen fisika berbasis saintifik pada materi induksi elektromagnetik ini valid, praktis, dan efektif sebagai alat pembelajaran. Rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya adalah memperhatikan diversifikasi konten dan strategi pembelajaran untuk memenuhi kebutuhan beragam siswa dalam memahami konsep fisika yang kompleks.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang akan peneliti sampaikan yaitu:

- 5.2.1 Dalam pemakaian video eksperimen ini sebaiknya siswa dapat menonton atau menggunakan video ini sebelum dan sesudah dilakukannya pembelajaran agar pada saat dilakukannya pembelajaran siswa terlebih dahulu telah memahami kegiatan dalam praktikum sehingga siswa lebih paham konsep dari materi tersebut.
- 5.2.2 Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa menggunakan metode saintifik dalam pengembangan video eksperimen dengan materi berbeda karena metode saintifik sangat efektif digunakan untuk peningkatan proses berpikir sains siswa.
- 5.2.3 Untuk guru bidang studi fisika disarankan untuk menggunakan video eksperimen sebagai media pendukung jika terhalang melaksanakan eksperimen di laboratorium.
- 5.2.4 Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas subyek penelitian sehingga hasil penelitian yang didapatkan lebih representatif secara umum.