

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anggrayni, S., & Ermawati, F. U. (2019). The Validity of Four-Tier's Misconception Diagnostic Test for Work and Energy Concepts. *Journal of Physics: Conference Series*, 1171(1), 12037.
- Ardiningrum, W., Marchira, C. R., Kristanto, C. S., Henry, S., & Primawati, S. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Cognitive Assessment Interview versi Indonesia. *Cermin Dunia Kedokteran*, 46(5), 327–333.
- Arslan, H. O., Cigdemoglu, C., & Moseley, C. (2012). A Three-tier Diagnostic Test to Assess Pre-service Teachers' Misconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain. *International Journal of Science Education*, 34(11), 1667–1686.
- Ayu, H. D., Pratiwi, H. Y., Kusairi, S., & Muhardjito, M. (2017). Developing e-scaffolding to Improve the Quality of Process and Learning Outcomes. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 1(2).
- Azwar, S. (2005). *Dasar-Dasar Psikometri*. Pustaka Pelajar.
- Caleon, I., & Subramaniam, R. (2010). Development and Application of a Three-tier Diagnostic Test to Assess Secondary Students' Understanding of Waves. *International Journal of Science Education*, 32(7), 939–961.
- Cetin-Dindar, A., & Geban, O. (2011). Development of a Three-Tier Test to Assess High School Students' Understanding of Acids and Bases. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 600–604.
- Chandrasegaran, A. L., Treagust, D. F., & Mocerino, M. (2007). The Development of a Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(3), 293–307.
- Chiu, F.-C., & Chou, S.-K. (2004). A Recursive Neural Networks Model for Ship

Maneuverability Prediction. *Oceans' 04 MTS/IEEE Techno-Ocean'04 (IEEE Cat. No. 04CH37600)*, 3, 1211–1218.

Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123.

Dewi, N. P., Rahmi, Y. L., Alberida, H., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 138–146. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/512>

Dwiyani, S., Syaiful, & Haryanto. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PACE (Project , Activity , Cooperative Learning , Exercise) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1675–1686.

Erlangga, S. Y., & Susanti, S. (2022). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Instrumen Diagnostik Three Tier pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 312–316.

Fauzi, M. I. N. (2022). *Penggunaan Pendekatan Konflik Kognitif untuk Mereduksi Miskonsepsi Pada Materi Momentum dan Impuls di Kelas Xi Mipa SMA Negeri 4 Tasikmalaya*. Universitas Siliwangi.

Fitriah, R., & Mardiaty, N. (2021). Pengaruh Faktor Sosiodemografi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Penggunaan Antibiotik Di Kalangan Masyarakat Pedesaan : Studi Observasional Di Kecamatan Cempaka Banjarbaru The Influence Of Sociodemographic Factors On Knowledge And Attitudes About The U. *Jurnal Farmasi Sains Dan Praktis*, 7(1), 34–43.

Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Erlangga.

Gunartha, I. W. (2022). Estimasi Kesalahan Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Jurnal Widyadari*, 23(1), 34–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390889>

Gurcay, D., & Gulbas, E. (2015). Development of Three-Tier Heat, Temperature and Internal Energy Diagnostic Test. *Research in Science & Technological Education*, 33(2), 197–217.

Hadjoko, S., Porteous, G., Nelson-Delong, N., Haire, W., McQueen-Starling, L., Mitchum, M., Nelson, L., Sharp, D., Sievers-Cail, C., & Spell, A. (2022). Conserving Context and Community: Reconnecting an Illegally Excavated, Precolonial Dugout Canoe to Its Community. *Studies in Conservation*, 67(sup1), 228–234.

Hakim, F. F., Friatmojo, E. K., Taurano, G. A., & Wijaya, H. A. (2022). Aplikasi

- Gamifikasi Peralatan Konstruksi untuk Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 61–76. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.45012>
- Hani, M. R., Riyoko, E., & Fakhrudin, A. (2020). Efektivitas Strategi Pembelajaran Menyenangkan Berbasis Quantum Teaching And Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1117–1128.
- Hermita, N., Suhandi, A., Syaodih, E., Samsudin, A., Johan, H., Rosa, F., Setyaningsih, R., & Safitri, D. (2017). Constructing and Implementing a Four Tier Test about Static electricity to Diagnose Pre-Service Elementary School Teacher's Misconceptions. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 12167.
- Hidayah, I. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia (Telaah atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 201. *Al Iman: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 85–105.
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 173–179. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Indarini, A. D., & Rusnilawati. (2022). Media Terinvestor Karakter Animasi untuk Mengoptimalkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5463–5475. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3035>
- Indriyani, S., Sabarudin, M., Al Ayyubi, I. I., & Rohmatulloh, R. (2023). The Effect of Contextual Teaching and Learning Models on Al-Quran and Hadith Subjects. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 2(2), 129–142.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Ekspone*, 7(2), 46–53.
- Kusumah, Y. S., Surya, E., Sabandar, J., & Darhim, D. (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *Journal on Mathematics Education*, 4(1), 113–126.
- Magdalena, I. (2013). *Desain Pembelajaran SD: Teori dan Praktik*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziha, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

- Maison, M., Safitri, I. C., & Wardana, R. W. (2019). Identification of Misconception of High School Students on Temperature and Calor Topic Using Four-Tier Diagnostic Instrument. *Edusains*, 11(2), 195–202.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Miranda, Y., & Waindriyani, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Modul Biologi pada Materi Metode Ilmiah di Kelas X SMA Negeri 2 Pangkalan Bun. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 273–279.
- Muki, A. N., & Graceshela. (2021). Developing Resilience in Times of Emergencies Among Youths in Cameroon. *International Journal on Integrated Education*, 4(1), 147–153.
- Nafisah, N. T., & Sutabri, T. (2023). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap E-Learning Politeknik Negeri Sriwijaya Menggunakan Framework ITIL V3. *Indonesian Journal of Multidisciplinary ...*, 1(2), 184–189.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ni'mah, S. M., Kusairi, S., & Supriana, E. (2019). Profil Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Pembelajaran Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(5), 586–592.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Pradipta, Sariyasa, & Lasmawan. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Matematika Pada Materi Geometri Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 21–30.
- Pranoto, I. A., Firayanti, Y., & Ahmadi, A. (2023). Analisis Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Tiptop Laundry Pontianak. *Jurnal Economina*, 2(6), 1218–1232. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i6.582>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108.
- Radiusman, R. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.

- Ranubaya, F. A., Koban, A., & Endi, Y. (2023). Pengaruh Miskonsepsi dan Polusi Informasi dalam Citayam Fashion Week Menurut Filsafat Das Sein Martin Heidegger. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 378–387.
- Rini, A. F., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Instrumen Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1), 127–137.
- Rohmah, H., Rena, S., Pahrurraji, P., & Syarif, F. (2023). Implementation of Multicultural Education Values in Senior High School. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 2(2), 78–94.
- Rosyidah, N., & Rosyidi, U. (2020). Internationalization in Higher Education: University's Effective Promotion Strategies in Building International Trust. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 351–361.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 274–293.
- Salim, A. N., & Sutabri, T. (2023). Analisis IT Service Management (ITSM) Pada Layanan Marketplace Shopee Menggunakan Framework ITIL V3. 17(April), 2614–5405.
- Santoso, A., Kartianom, K., & Kassymova, G. K. (2019). Kualitas Butir Bank Soal Statistika (Studi kasus: Instrumen Ujian Akhir Mata Kuliah Statistika Universitas Terbuka). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 165–176. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.28900>
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saputri, L., Maison, M., & Kurniawan, W. (2021). Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Berbasis Website untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 15(1), 61–68.
- Setiawati, M. K., Yasin, N. M., & Pramantara, I. D. P. (2021). Pengaruh Intervensi Apoteker terhadap Tingkat Bahaya Drug-Related Problems pada Pasien Geriatrik Rawat Inap. *Jurnal Manajemen Dan Pelayanan Farmasi*, 11(3), 201–214.
- Solihin, A. (2022). Penerapan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Penilaian Pembelajaran Ahmad. *Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 77–88.
- Sukmadinata, N. S. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa terhadap Budaya Lokal. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 81228.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative*

Learning Model).

- Sulistyaningrum, H., Winata, A., & Cacik, S. (2020). Validasi Perangkat Pembelajaran Konsep IPA Berbasis Android Untuk Membangun 21st Century Skills Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 61–67.
- Supardi, S. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Efektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*.
- Suparno, P. (2015). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Grasindo.
- Suwarto. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Suwarto, D. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Svandova, K. (2014). Secondary School Students' Misconceptions about Photosynthesis and Plant Respiration: Preliminary Results. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 10(1), 59–67.
- Syahrul, D. A., & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-Tier Diagnostic Test pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 4(03), 67–70.
- Thiagarajan, S., Dorothy, S. S., & Melvyn, I. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Council for Exceptional Children.
- Veloo, A., & Ali, R. M. (2019). Suatu Tinjauan tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 2(1), 87–95.
- Wartoni, W., & Benyamin, P. I. (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Diegesis: Jurnal Teologi*, 5(1).
- Widiyanto, W. W. (2018). Analisa Metodologi Pengembangan Sistem dengan Perbandingan Model Perangkat Lunak Sistem Informasi Kepegawaian Menggunakan Waterfall Development Model, Model Prototype, dan Model Rapid Application Development (RAD). *Jurnal Informa: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 34–40.
- Widiyatmoko, A., & Shimizu, K. (2018). *Factors Contributing to Students' Misconceptions in Light and Optical Instruments in Indonesia A Literature Review*. 393–394.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK*,

R&D. Bumi Aksara.

Wulan, A. H. Z. (2018). Inovasi Pembelajaran Kontekstual. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.

Wulandari, F., Maria, H. T., & Mahmuda, D. (2018). Miskonsepsi Siswa tentang Suhu dan Kalor Menggunakan Tes Diagnostik di SMA Negeri 1 Sejangkung. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).

Yusup, F., & Program. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–13. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zohdi, A., & Kafrawi, M. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman dan Miskosepsi Fisika Siswa pada Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Five Tier Diagnostic Test Di Sman 1 Brang Rea. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 1(1), 48–59.