

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostik Test* untuk Mengetahui Tingkat Miskonsepsi Siswa SMA/MAN Pada Materi Suhu dan Kalor”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait miskonsepsi yang kerap kali dialami siswa/i disekolah. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Segala perjuangan saya hingga di titik ini saya persembahkan kepada Ayahanda tercinta Jalaluddin Hasibuan dan Ibunda tercinta Tampin Silaen. Perjalanan yang saya tempuh tidak terlepas dari doa dan ridho kedua orang tua saya. Terima kasih telah menjadi orang tua yang selalu memahami anaknya dan selalu mengupayakan hal baik untuk saya. Saya juga ucapkan terima kasih kepada dua orang terkasih yaitu kedua uwak saya, Nurmiyah Silaen dan Halim Daulay yang telah membantu saya dalam memenuhi biaya pendidikan saya sampai selesai sarjana. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa untuk Ayah, Ibu dan kedua uwak serta seluruh keluarga tercinta saya.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si., Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si., Bapak Muhammad Kadri, S.Si., M.Sc., Ph.D., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Rajo Hasim Lubis, M.Pd.,

dan Bapak Budiman, S.Pd., M.Si., atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Terima kasih kepada Bapak Sabani S.Pd., M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah menjadi pembimbing bagi saya selama melaksanakan perkuliahan. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Fisika Bapak Zul Azhar dan siswa/i kelas 12 MIA 1 dan MIA 2 di MAN Binjai, atas bantuannya yang telah menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada Kementerian Riset dan Teknologi, saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa yang diberikan selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, saya tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.

Terima kasih untuk Yana Aditya selaku pasangan saya yang telah menemani, meluangkan waktu dan tenaga, pikiran bahkan material kepada saya dalam penyelesaian tugas akhir perkuliahan ini. Terima kasih kepada Indah Pratiwi Munthe, Feby Nabila Safira, Nuriya Pratiwi Pane, Windi Yulia Ningsih, yang telah menjadi sosok teman sekaligus kakak bagi saya yang bersedia menemani dan membantu saya selama perkuliahan dan tinggal di kota Medan. Terima kasih kepada seluruh teman kelas PSPF 2020 B yang telah kebersamaan dalam menjalankan perkuliahan. Serta penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan implementasi Kurikulum 2013 di dalam kelas.

Medan, 23 April 2024

Penulis,



Aninda Suhaila