

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PENYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Rumusan masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian.....	6
1.7 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Model Pembelajaran	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	8
2.2.1. Prinsip-prinsip PjBL	9
2.2.2. Langkah-langkah Pelaksanaan PjBL	10
2.2.3. Manfaat PjBL	11

2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan PjBL	12
2.2.5 Sintaks PjBL	12
2.3 Pembelajaran Konvensional	13
2.4 Berpikir Kreatif	15
2.4.1 Indikator Berpikir Kreatif.....	16
2.5 Kemampuan pemecahan masalah	17
2.6 Penelitian Relevan	19
2.7 Hipotesis Penelitian.....	20
2.8 Materi Fluida Statis	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Jenis Penelitian	27
3.3. Populasi dan Sampel.....	27
3.4. Variabel Penelitian	27
3.5. Definisi Operasional	28
3.6. Desain Penelitian.....	28
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8. Instrumen Penelitian	29
3.8.1. Instrumen tes kemampuan berpikir kreatif.....	29
3.8.2. Instrumen tes kemampuan pemecahan masalah	31
3.9. Prosedur Penelitian	36
3.10. Analisis Data	39
3.10.1. Analisis data pengaruh PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan uji manova.....	39
3.10.2. Uji Korelasi	41
3.10.3. Uji gain ternormalisasi (N-gain).....	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
4.1. Hasil Penelitian.....	43

4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.2. Validitas Instrumen	43
4.1.2.1. <i>Validitas Isi</i>	43
4.1.2.2. <i>Validitas Konstruk</i>	50
4.1.3. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	52
4.1.4. Data <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	54
4.1.5. Hipotesis <i>Pretest</i> Pengaruh PjBL Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah	55
4.1.6. Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif.....	56
4.1.7. Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	58
4.1.8. Hipotesis <i>Posttest</i> Pengaruh PjBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah	59
4.1.9. Uji Korelasi	60
4.1.10. Persentase Peningkatan Normalisasi (N-gain)	61
4.1.10.1. <i>Persentase Peningkatan N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif</i> ..	61
4.1.10.2. <i>Persentase Peningkatan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah</i>	63
4.2. Pembahasan	64
4.2.1. Pengaruh <i>project based learning</i> (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah.....	64
4.2.2. Persentase Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif	69
4.2.3. Persentase Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	70
4.2.4. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Setelah Model PjBL.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 – langkah-langkah Model PjBL	10
Gambar 2.2 – Tekanan hidrostatik pada kedalaman berbeda	22
Gambar 2.3 – Gaya berat bekerja pada benda dalam zat cair	22
Gambar 2.4 – Prinsip pompa hidrolik	23
Gambar 2.5 – Sebuah benda yang tercelup kedalam zat cair	25
Gambar 3.1 – Alur Penelitian	38
Gambar 4.1 – Grafik hubungan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 – Indikator berpikir kreatif.....	16
Tabel 2.2 – Tahapan kemampuan pemecahan masalah menurut Heller	18
Tabel 2.3 – Penelitian yang relevan	19
Tabel 2.4 – Syarat benda tenggelam, melayang, dan mengapung	26
Tabel 3.1 – Disain penelitian two group pretest-posttest	28
Tabel 3.2 – Pedoman penskoran kemampuan berpikir kreatif	30
Tabel 3.3 – Pedoman penskoran kemampuan pemecahan masalah.....	31
Tabel 3.4 – Kemampuan pemecahan masalah.....	32
Tabel 3.5 – Klasifikasi besar koefisien validitas	33
Tabel 3.6 – nilai reliabilitas tes dan kategori.....	33
Tabel 3.7 – Korelasi validitas	34
Tabel 3.8 – Klasifikasi tingkat kesukaran soal	35
Tabel 3.9 – Nilai kategori daya pembeda	36
Tabel 3.10 – Kategori gain ternormalisasi.....	42
Tabel 4.1 – Saran perbaikan instrumen soal kemampuan berpikir kreatif	44
Tabel 4.2 – Saran perbaikan instrumen soal kemampuan pemecahan masalah	46
Tabel 4.3 – Validitas butir soal kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah	50
Tabel 4.4 – Tingkat kesukaran soal kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah	51
Tabel 4.5 – Daya beda soal kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah ..	51
Tabel 4.6 – Distribusi frekuensi nilai pretest kemampuan berpikir kreatif	52
Tabel 4.7 – Hasil uji normalitas data pretest kemampuan berpikir kreatif	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
Lampiran 2 – Lembar Kerja Siswa	93
Lampiran 3 – Rubrik Penilaian	107
Lampiran 4 – Instrumen tes fluida statis	121
Lampiran 5 – Validitas instrumen soal berpikir kreatif dan pemecahan masalah	137
Lampiran 6 – Uji normalitas.....	140
Lampiran 7 – Uji homogenitas	141
Lampiran 8 – Uji hipotesis	141
Lampiran 9 – Distribusi nilai pretest-posttest kontrol berpikir kreatif	142
Lampiran 10 – Distribusi nilai pretest-posttest eksperimen berpikir kreatif.....	143
Lampiran 11 – Distribusi nilai pretest-posttest kontrol pemecahan masalah	144
Lampiran 12 – Distribusi nilai pretest-posttest eksperimen pemecahan masalah	145
Lampiran 13 – Uji N-Gain.....	
Lampiran 14 – Surat izin observasi.....	146
Lampiran 15 – surat izin penelitian.....	147
Lampiran 16 – surat keterangan telah melaksanakan penelitian	148
Lampiran 17 – Dokumentasi	149