

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Aji, V. I., & Mintowati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran (Xuéxí Shùzì) Berbasis Augmented Reality untuk Pengembangan Media Pembelajaran Pembelajaran Angka 1-10 dalam Bahasa Mandarin bagi Murid TK Negeri Pembina 1 Jetis Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA*, 1(2), 12–24.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806. <https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Anas, N., Maharani, A., Hsb, L. A., Nabillah, R., & Ramadani, S. (2023). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Perubahan Wujud Benda di SD Muhammadiyah 18 Medan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 364–371. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1707>
- Anggaira, A. S. (2019). Literasi Terkini dalam Pembelajaran BIPA pada Era Revolusi Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program*

Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 29–39. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2511/2322>

- Anggraini, S. Y., A.R., S., & Soleh, D. A. (2021). Pengembangan Filter Game Edukasi Berbasis Instagram Pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 145–151. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i2.1070>
- Anggraini, Y. P., & Kartini, K. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Pada Siswa Kelas Ix Smpn 2 Bangkinang Kota. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 210–223. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.7682>
- Apriani, S. P., Zuhro, M. V., Siregar, N., Ristanto, R. H., & Isfaeni, H. R. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Virus: Sebuah Pengembangan Instrumen Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 197–211. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.2.197-211>
- Ardiningrum, W., Marchira, C. R., Kristanto, C. S., Henry, S., & Primawati, S. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Cognitive Assessment Interview versi Indonesia. *Cermin Dunia Kedokteran*, 46(5), 327–333.
- Arsa, D. (2019). Literasi Awal pada Anak Usia Dini Suku Anak Dalam Dharmasraya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.159>
- Arsyad, A. (2017). *Instrumen penilaian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Astini, N. K. S. (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Bagi Guru Sekolah Dasar Untuk Menyiapkan Generasi Milenial. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya*, 1(4), 113–120.
- Astuti, A. P., Mawarsari, V., Purnomo, H., & Sedyono, E. (2020). The Use of Augmented Reality-Based Learning Media to Develop The Technology Literacy of Chemistry Teachers in The 21st Century. *In AIP Conference Proceeding*.

- Aswar, N. F., Haeruddin, M. I. M., & Hasdiansa, I. W. (2023). Pengaruh Inovasi dan Entrepreneurial Orientation Terhadap Keunggulan Bersaing UMKM di Kota Makasar. *Jurnal Ilmiah Bisnis & Kewirausahaan*, 12(1), 61–68.
- Azwar, S. (2005). *Dasar-Dasar Psikometri*. Pustaka Pelajar.
- Bahri, S., Rahayu, M., Sari, D. K., & Simbolon, M. (2020). Analysis of Information and Communication Technology Literacy Capabilities to The High School Physics Teacher in Merauke. *Gravity : Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 47–53. <https://doi.org/10.30870/gravity.v6i1.6365>
- Bao, L., & Koenig, K. (2019). Physics Education Research for 21st Century Learning. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s43031-019-0007-8>
- Bhirawa, W. (2021). Sistem Hidrolik Pada Mesin Industri. *Jurnal Teknologi Industri*, 6(1), 78–88.
- Bozgun, K., Ozazkin Arslan, A. ., & Ulucinar Sagir, S. (2022). COVID-19 and Distance Education: Evaluation in the Context of Twenty-first Century Skills. *Asia-Pacific Education Researcher*, 10(1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.
- Branch, Robert Maribe. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyani, S., Kurniawati, E., & Utomo, H. B. (2023). Pengembangan Permainan Ular Tangga Raksasa Untuk Menstimulai Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Teknik*, 7(2), 322–331. <http://jurnalteknik.janabadra.ac.id/wp-content/uploads/2014/03/10-Revisi-YUMARLIN-22-8-13.pdf>
- Davies, R. S. (2011). Understanding Technology Literacy: A Framework for Evaluating Educational Technology Integration. *TechTrends*, 44, 45–52.
- Depiani, M. R., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengembangan Instrumen

- Penilaian Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19374>
- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123.
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis RME Materi Ajar Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217 – 226.
- Dewi, N. P., Rahmi, Y. L., Alberida, H., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 138–146. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss2/512>
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta (SEMNASKEP) 2020*, 73–79.
- Dinçer, S. (2018). Are preservice teachers really literate enough to integrate technology in their classroom practice? Determining the technology literacy level of preservice teachers. *Education and Information Technologies*, 23(6), 2699–2718.
- Djojuroto, K., & Sumaryanti, M. L. A. (2023). *Prinsip-Prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*. Nuansa Cendekia.
- Dwiyani, S., Syaiful, & Haryanto. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PACE (Project , Activity , Cooperative Learning , Exercise) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1675–1686.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). Model Pembelajaran Project

Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–4.

Fadhillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Uhamka Press.

Fahrurrozi, M., & Rahmawati, S. N. L. (2021). Pengembapngan Model Instrumen Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13090>

Faradillah, A., Hadi, W., & Soro, S. (2020). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Uhamka Press.

Farhodovna, A. M., Olimboevich, A. J., & Badriddinovich, K. B. (2020). Innovative Pedogogical Technologies For Training The Course Of Physics. *The American Journal of Interdisciplinary Innovations and Research*, 2(12), 82–91. <https://doi.org/10.37547/tajjir/volume02issue12-12>

Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.

Fatimah, W., Iskandar, A. M., Abustang, P. B., & Rosarti, M. S. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar IPS Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9324–9332. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3287>

Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Sosial Teknologi*, 2(7), 659–654. <https://doi.org/10.36418/jurnalsostech.v2i7.377>

Fauziyah MF, A., Hala, Y., & Asmawati Aziz, A. (2023). Uji Kevalidan Instrumen Tes Berorientasi Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas Xi Sma/Ma. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 329–333. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v8i1.2125>

Fitriah, R., & Mardiaty, N. (2021). Pengaruh Faktor Sosiodemografi Terhadap

Pengetahuan Dan Sikap Pada Penggunaan Antibiotik Di Kalangan Masyarakat Pedesaan : Studi Observasional Di Kecamatan Cempaka Banjarbaru The Influence Of Sociodemographic Factors On Knowledge And Attitudes About The U. *Jurnal Farmasi Sains Dan Praktis*, 7(1), 34–43.

Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75.

Gunartha, I. W. (2022). Estimasi Kesalahan Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Jurnal Widyadari*, 23(1), 34–47. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390889>

Gusli, S., Helma, & Triyono. (2021). Pengembangan Instrumen Remaja dalam Membina Hubungan (Handling Relationships) Berbasis Komputer. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 16–22. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v2i1.638>

Hakim, F. F., Friatmojo, E. K., Taurano, G. A., & Wijaya, H. A. (2022). Aplikasi Gamifikasi Peralatan Konstruksi untuk Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 61–76. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.45012>

Hamid, A. (2019). *Penyusunan Tes Tertulis*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Hamidah, M. H., & Wulandari, S. S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi “Quizizz.” *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 18(1), 105–124. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v18i1.36997>

Hanifah, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1–8. <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/article/view/14286>

Hapiz, A. (2020). Penggunaan Teknik Evaluasi Non Tes Pada Pembelajaran IPS Kelas VI di SDd Negeri 1 Pengkelak Mas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 24–31.

- Harefa, A. R. (2019). Peran Ilmu Fisika Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Warta*, 60(1), 1–10.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. Pm Publisher.
- Havisa, S., Solehun, S., & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 23–31. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i1.765>
- Helaludin. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Pendais*, 1(1), 44–55. <https://uit.e-journal.id/JPAIs/article/view/218>
- Herman, Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88–101. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.65>
- Hidayah, N., & Ami, M. S. (2021). Validasi Ahli Terhadap Koleksi Herbarium Tumbuhan yang Digunakan dalam Upacara Adat Tedhak Siti di Kabupaten Jombang. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 53–61. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v1i2.1175>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Ihsan, H. (2016). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 173–179. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i2.3557>
- Indarini, A. D., & Rusnilawati. (2022). Media Terinvestor Karakter Animasi untuk Mengoptimalkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5463–5475. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3035>

- Irman, S., & Waskito. (2020). Validasi Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 260–269.
- Jannah, K., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skills Berbantuan Aplikasi “Kahoot!” Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Penanganan Surat Masuk Dan Surat Keluar Jurusan OTKP Di SMK Negeri 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 108–121. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p108-121>
- Jeprianto, Ubabuddin, & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran di Sekolah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 16–20. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.55>
- Judson, E. (2010). Improving technology literacy: Does it open doors to traditional content? *Educational Technology Research and Development*, 58(3), 271–284. <https://doi.org/10.1007/s11423-009-9135-8>
- Jumlah, Lestari, E. P., & Wasis. (2022). Introduksi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Peserta Didik pada Sub-Materi Azas Bernoulli Memakai Four-Tier Diagnostic Tes. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), 20–27. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i1.730>
- Kusainun, N. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 134–154.
- Latip, A. (2021). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 11–20. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i1.176>
- Leaning, M. (2019). An Approach to Digital Literacy Through The Integration of Media and Information Literacy. *Media and Communication*, 7(2), 4–13. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1931>

- Lestari, N., & Suryani, D. R. (2019). Penggunaan Variasi Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Merauke. *Musamus Journal of Mathematics*, 1(2), 74–79.
- Lestari, S., & Santoso, A. (2019). The Roles of Digital Literacy, Technology Literacy, and Human Literacy to Encourage Work Readiness of Accounting Education Students in the Fourth Industrial Revolution Era. *3rd ICEEBA International Conference on Economics, Education, Business and Accounting*, 3(11), 513–527. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i11.4031>
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Magdalena, I. (2020). *Evaluasi pembelajaran SD: teori dan praktik*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Magdalena, I., Aqmarani, A., Nurhalisa, & Syahra, N. P. (2023). Perbandingan Penggunaan Tes Objektif dan Tes Subjektif Terhadap Hasil Belajar. *Yasin : Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 3(4), 710–720.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fазiah, S. N., & Nupus, F. S. (2021a). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Fазiah, S. N., & Nupus, F. S. (2021b). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
- Mahardika, B. (2018). Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofolio Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Elementary: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Dasar, 4(1), 33–45.
<https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1030>

- Mehren, W. A., & Lehmann, I. J. (1984). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. Holt, Rinehart.
- Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Rai, N. M., Wisudariani, Sarwandi, Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., D, Y. Y., & Ni Putu Santiari, L. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Mifandi Mandiri Digital.
- Moore, D. R. (2011). Technology Literacy: The Extension of Cognition. *International Journal Technology Design Education*, 1(21), 185–193.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mustopa, A., Jasim, Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>
- Nafisah, N. T., & Sutabri, T. (2023). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap E-Learning Politeknik Negeri Sriwijaya Menggunakan Framework ITIL V3. *Indonesian Journal of Multidisciplinary ...*, 1(2), 184–189. <https://journal.ilmudata.co.id/index.php/ijmst/article/view/147%0Ahttps://journal.ilmudata.co.id/index.php/ijmst/article/download/147/49>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nikat, R. F. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Teknologi Calon Guru Fisika Melalui Online Formative Assessment. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 112–122. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i2.8739>

- Nikou, S., & Aavakare, M. (2021). An Assessment of The Interplay Between Literacy and Digital Technology in Higher Education. *Education and Information Technologies*, 26(4), 3893–3915. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10451-0>
- Nisrina, N., Rahmawati, I., & Hikmah, F. N. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 10(1), 32–38.
- Nuraeni, R., Pattiasina, P. J., & Ulfah, A. (2022). Peran Literasi Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 659–666. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1045>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nuryanah, Zakiah, L., Fahrurrozi, F., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Webtoon untuk Menanamkan Sikap Toleransi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1244>
- Oktavia, R., & Hardinata, A. (2021). Teknologi Informasi Sebagai Mobile Learning Dalam Learning Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Mengengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, 7(2), 26–34.
- Palobo, M., & Tembang, Y. (2019). Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Kota Merauke. *Sebatik*, 23(2), 307–316. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v23i2.775>
- Parlika, R., Dwi Wira Gardha Yuniahans, P., Saneval Arhinza, R., Fausta Majid, V., & Ghifari Alifian, M. (2022). Uji Validitas Aplikasi Si-Book Menggunakan SPSS Dengan Kombinasi Metode R-Tabel dan Cohen'S Kappa. *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 16(2), 121–133. <https://doi.org/10.47111/jti.v16i2.5001>

- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. (2021). The Effectiveness Of Local Culture-Integrated Science Learning Through Project-Based Assessment on Scientific Attitudes and Science Process Skills of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *10*(3), 439–446. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.31301>
- Pasa, Y. A., & Harviyanti, E. (2022). ANALISA FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP TERJADINYA CCO (CONTRACT CHANGE ORDER) PADA PROYEK PEMBANGUNAN LABORATORIUM FISIKA SMA 1 SEKATAK. *Jurnal Sains Bernuanta*, *1*(2), 1–8.
- Pemerintah, P. (2021). *Peraturan Pemerintah (PP) tentang Standar Nasional Pendidikan*. Pemerintah Pusat.
- Permana, R. A. H. A., Widodo, A., Setiawan, W., & Sriyati, S. (2021). Penggunaan Penskor Jawaban Esai Otomatis dalam Pengukuran Pengetahuan Guru. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, *5*(4), 279–292. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i4.22724>
- Permata, R. D., & Nugrahani, R. (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(7), 5286–5289. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2201>
- Pradipta, Sariyasa, & Lasmawan. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Matematika Pada Materi Geometri Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, *10*(1), 21–30.
- Pranoto, I. A., Firayanti, Y., & Ahmadi, A. (2023). Analisis Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Tiptop Laundry Pontianak. *Jurnal Economina*, *2*(6), 1218–1232. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i6.582>
- Primasari, I. F. N. D., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Analisis Kebijakan Dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1479–1491.

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/956>

- Pujana, L. A., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Clis Seri AKM Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 589–604. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6565>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Purwanto, R. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Hukum Archimedes. *Palapa*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.694>
- Putri, A. O. (2021). Pengembangan Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Berdasarkan Ranah Kognitif untuk Mengetahui Letak Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pusaka*, 10(1), 40–54. <https://doi.org/10.35897/ps.v10i1.597>
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.
- Putri, Hellin, Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Qolbiyah, G., Kurniasih, S., & Sundari, F. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Tema Cita-Citaku Subtema Aku Dan Cita-Citaku Pembelajaran 1. *Jurnal Holistika*, 6(2), 65–72. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.2.65-72>
- Qomariyah, R., Zainudin, M., & Rohmah, I. I. T. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Etnomatematika. *SEMINAR NASIONAL FPMIPA 2023*, 386(46), 481–484.
- Rahma, & Nurhayati. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Game

- Edukasi Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 2(1), 38–41.
- Rahmawati, L. E., & Huda, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Press.
- Ramadhan, A. F., & Hidayatullah, R. S. (2023). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Satuan Pendidikan (USP) Materi C2 Rasch. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(3), 1–10.
- Rapono, M., Safrial, & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik dan Benar. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95–104. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i1.12227>
- Rini, A. F., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Instrumen Soal HOTS Untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Materi Sistem Gerak Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1), 127–137. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Rini, F. I., Marmoah, S., & Sularmi. (2021). Analisis Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pembelajaran IPS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 1–5. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49315>
- Roberts, K., & Kruse, J. (2023). Investigating Changes in Preservice Teachers' Conceptions of Technological Literacy. *International Journal of Technology and Design Education*, 33(1), 91–104. <https://doi.org/10.1007/s10798-021-09726-x>
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122–130. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122-130>
- Salim, A. N., & Sutabri, T. (2023). Analisis IT Service Management (ITSM) Pada Layanan Marketplace Shopee Menggunakan Framework ITIL V3. 17(April), 2614–5405. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/ilkom>

- Santoso, A., & Lestari, S. (2019). The Roles of Technology Literacy and Technology Integration to Improve Students' Teaching Competencies. *International Conference on Economics, Education, Business and Accounting*, 3(11), 243–256. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i11.4010>
- Santoso, Agus, Kartianom, K., & Kassymova, G. K. (2019). Kualitas Butir Bank Soal Statistika (Studi kasus: Instrumen Ujian Akhir Mata Kuliah Statistika Universitas Terbuka). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 165–176. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.28900>
- Santyadiputra, G. S., & Kustono, D. (2023). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Menuju Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi : Sebuah Kajian Literatur. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 12(1), 1–6.
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Satriana, A. (2021). Best Practise Meningkatkan Literasi Teknologi dan Sains Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Pendekatan STEM. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 184–193.
- Setiawati, M. K., Yasin, N. M., & Pramantara, I. D. P. (2021). Pengaruh Intervensi Apoteker terhadap Tingkat Bahaya Drug-Related Problems pada Pasien Geriatrik Rawat Inap. *Jurnal Manajemen Dan Pelayanan Farmasi*, 11(3), 201–214.
- Shabrina, L. M. (2022). Kegiatan Kampus Mengajar dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 916–924. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2041>
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (2008). *Instructional technology and media for learning*.
- Solihin, A. (2022). Penerapan Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Penilaian Pembelajaran Ahmad. *Meretas : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 77–88.

- Sugita, I., Liana, Y. R., Lestari, A. F., Rusilowati, A., & Subali, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika SMA. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 141–150. <https://doi.org/10.21580/perj.2020.2.2.6095>
- Sulistyaningrum, H., Winata, A., & Cacik, S. (2020). Validasi Perangkat Pembelajaran Konsep IPA Berbasis Android Untuk Membangun 21st Century Skills Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 61–67.
- Sumardi, M. (2020). *Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar*. Deepublish.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. UNJ Press.
- Sumiati, & Nafitupulu, S. (2021). Pengembangan Media Komik Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101950 Lidah Tanah Tahun 2021/2022. *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies*, 3(1), 95–101.
- Sunardi, P, P. R., & Darmawan, A. B. (2016). *Fisika Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Yrama Widya.
- Supriatna, U. (2021). Kompetensi Guru Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Online. *Jurnal Edumaspul*, 5(1), 214–221.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Suwarto. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>
- Tabrani, M. B., Puspitorini, P., & Junedi, B. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Pada Materi Kualitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 163–172. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.42943>
- Triani, F., & Hufri, H. (2020). Validasi Modul Elektronika Dasar Mengintegrasikan

- Creative Thinking Pada Materi Rangkaian Dioda dan Aplikasinya. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(2), 173–182. <https://doi.org/10.24036/jppf.v6i2.110852>
- Wengrum, T. D., & Nurhartanto, A. (2021). Pengembangan Modul Digital Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Bisnis Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 148. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.28341>
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D*. Bumi Aksara.
- Wirawan, A., Fitriana, A., & Prayogi, I. E. (2022). Hasil Penilaian Sikap Percaya diri Peserta Didik Kelas XI SMK PN 2 Purworejo. *Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 757–770.
- Yuniawatika, Y., Manggala, I. S. A., & Rahmasari, F. D. (2021). *Penyusunan Instrumen Tes Dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publishing.
- Yusup, F., & Program. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–13. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zam, E. M. (2021). Peran Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(1), 9–18.
- Zulaiha, R. (2012). *Analisis Soal Secara Manual*. PUSPENDIK.