

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil uji manova menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,00 < 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi zat aditif dan zat adiktif di kelas VIII SMP PAB 8 Medan.
2. Peningkatan N-gain hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran PjBL diperoleh sebesar 0,77 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran langsung diperoleh sebesar 0,38 dengan kategori sedang. Peningkatan N-gain keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 0,69 dengan kategori sedang dan kelas kontrol sebesar 0,46 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengelola waktu secara lebih efisien dan efektif saat pengerjaan proyek.
2. Berdasarkan data yang diperoleh sebaiknya perlu ditingkatkan soal uraian pada setiap indikator keterampilan berpikir kreatif agar hasil yang diperoleh konsisten.
3. Kepada guru mata pelajaran IPA disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PjBL sebagai pilihan strategi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa.