

ABSTRAK

Nina Riana Harahap, NIM. 4173351015. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Zat aditif dan Zat adiktif di Kelas VIII SMP PAB 8 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi zat aditif dan zat adiktif di kelas VIII SMP PAB 8 Medan. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yang masing-masing berjumlah 25 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*, kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran PjBL dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran langsung. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes pilihan ganda sebanyak 25 soal untuk mengukur hasil belajar dan tes uraian sebanyak 5 soal untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa. Data *pretest* hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen diperoleh sebesar 40,2 dan 33,92, sedangkan kelas kontrol sebesar 37,93 dan 30,8. Data *posttest* hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen sebesar 86,2 dan 79,2, sedangkan kelas kontrol adalah 61,8 dan 62,4. Data dianalisis dengan uji hipotesis menggunakan uji manova (*multivariate analysis of variance*) dengan syarat data berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $(0,000 < 0,05)$ sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PjBL terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi zat aditif dan zat adiktif. Peningkatan N-gain hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 0,77 dengan kategori tinggi dan kelas kontrol 0,38 dengan kategori sedang. Peningkatan N-gain keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen adalah 0,69 dan kelas kontrol 0,46 yang masing-masing dengan kategori sedang.

Kata kunci: Model PjBL, Hasil Belajar, Keterampilan Berpikir Kreatif

ABSTRACT

Nina Riana Harahap, NIM. 4173351015. The Effect of Project Based Learning (PjBL) Model on Learning Outcomes and Students Creative Thinking Skills on Additive and Addictive Substances in ClassVIII SMP PAB 8 Medan.

This study aims to determine the effect of the PjBL model on learning outcomes and students creative thinking skills in additive and addictive substances in class VIII SMP PAB 8 Medan. This type of research is a quasi experimental design with a pretest-posttest control group. The research sample consisted of two classes each with 25 students selected using *simple random sampling* techniques, class VIII-C as an experimental class by applying the PjBL model and class VIII-D as a control class by applying direct learning. The research instrument used was a multiple choice test with 25 questions to measure the learning outcomes and a essay test of 5 questions to measure students creative thinking skills. The pretest data on learning outcomes and creative thinking skills were obtained in the experimental class was 40,2 and 33,92, while the control class it was 37,93 and 30,8. The posttest data on learning outcomes and creative thinking skills were obtained in the experimental class was 86,2 and 79,2, while the control class it was 61,8 and 62,4. The data was analyzed by hypothesis test using the manova test with the condition that the data was normally distribuudet and homogeneous. The results of hypothesis test shows a significance of ($0,000 < 0,05$), so it can be concluded that there is an effect of the PjBL model on the learning outcomes and students creative thinking skills in additive and addictive substances. Increase in N-gain learning outcomes in the experimental class was 0,77 in the high category and 0,38 in the control class in the medium category. Increase in N-gain creative thinking skills in the experimental class was 0,69 and the control class was 0,36 each in the medium category.

Keywords: PjBL Model, Learning Outcomes, Creative Thinking Skills