

BIBLIOGRAPHY

- Abdullah, Z. (2020). Development of STSE-based learning devices to improve the character of environmental care. *Jurnal Bioedukatika*, 8(2), 79–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v8i2.15304>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basir, M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran*. Sengkang: Lampena Intimedia
- Bencze, L. (2017). *Science and Technology Education Promoting Wellbeing for Individuals, Societies and Environments STEPWISE* (Vol.14). Canada: Springer
- Binadja, A. (2005). *Pedoman Pengembangan Bahan Pembelajaran Bervisi Dan Berpendekatan SETS*. Semarang: Lab SETS UNNES.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur* (I). Penerbit Laksita Indonesia.
- Darmayasa, I. K., Jampel, N., Simamora, A. H., & Pendidikan, J. T. (2018). Pengembangan E-Modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 53– 65. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20267>
- Dewi, R. K. (2020). Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran Yang Bermakna. *Education Journal: Journal Education Research And Development*, 5(1), 255–262.
- Elnada, I. W., & Salam, A. (2016). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dengan Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas X Pmia 3 Di SMAN 3 Banjarmasin. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(3), 228–236.
- Hamid, S. N. M., Lee, T. T., Taha, H., Rahim, N. A., & Sharif, A. M. (2021). E-Content Module For Chemistry Massive Open Online Course (Mooc): Development And Students' Perceptions. *Journal of Technology and Science Education*, 11(1), 67–92. <https://doi.org/10.3926/jotse.1074>.
- Hamzah, I., & Mentari, S. (2017). Development of Accounting E-Module to

- Support the Scientific Approach of Students Grade X Vocational High School. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(1), 78. <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i1.9751>
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang mudah diterima murid*. Yogyakarta: Diva Press
- Hayati, I. A., Rosana, D., & Sukardiyono, S. (2019). Pengembangan Modul Potensi Lokal Berbasis Sets Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Ipa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 5(2), 248–257.
- Herlina, L., & Iskandar, R. B. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka IPA Kelas VII*. Kemendikbud
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan dan Peranan Pendidik dalam menggunakan media pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah, Direktorat pembinaan sekolah menengah atas. (2017). *Tips dan Trik penyusunan E-Modul*. Jakarta
- Khasanah. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Coopertave Integrated Reading Dan Composite) Pada Kemampuan Pemecahan Masalah. Pringsewu: *Jurnal E-DuMath* Vol. 2 No. 1
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai pendekatan pembelajaran IPA modern pada Kurikulum 2013. *Prosiding KPSDA*, 1(1).
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kusumawardani, W., Ramli, M., & Muzzazinah. (2020). Jurnal bioedukatika. *Jurnal Bioedukatika*, 8(2), 79–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v8i2.15304>
- Kuswanto, Joko. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA terpadu kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*. Vol 15.No.2
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Minat Smp. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174.

<https://doi.org/10.21831/Pg.V9i2.9077>

- Lehtonen, H. (1996). Potential effects of global warming on northern European freshwater fish and fisheries. *Fisheries Management and Ecology*, 3(1), 59–71. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2400.1996.tb00130.x>
- Lestari, F., & Andriani, D.G. (2019). Validasi modul berbasis literasi pada mata kuliah statistika matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 5(1), 36. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i01.12854>
- Lukman & Ishartiwi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Mind Map untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2), 112
- Lufri., Ardi, Yogica, R., Mutaqqin, A. Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: Penerbit CV IRDH
- Maharni, R., Milama, B., & Sholihat, R. N. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, Society) Pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Edusains*, 13(2), 153–164.
- Meiviana, A., Sulistiowati, D. R., & Soejachmoen, M. H. (2004). *Bumi Makin Panas Ancaman Perubahan Iklim Di Indonesia*. Kementrian Lingkungan Hidup Republik Indonesia
- Meiriyanti. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Pusat Penerbitan Fakta Press IAIN. : Bandar Lampung .
- Muzari, I., Ashadi, & Prayitno, B. A. (2016). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Sets Pada. *Jurnal Inkuiri*, 5(1), 21–27.
- Ningsih, A. T., Ruhiat, Y., & Saefullah, A. (2020). Emosets : Pengembangan E - Modul Berbasis Science, Environment, Technology, And Society (SETS) Materi Fluida Dinamis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*, 3(1), 341–347.
- Ningsih, S. Y, & Mahyuddin, N. (2021). Desain E-Module Tematik Berbasis Kesantunan Berbahasa Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal*

- Obsesi : *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 137–149.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1217>
- Nisa, A. K., Wahyuni, D. Wahyuni, S., Yusmar, F., Fadilah, R. E. (2022).
 Development of sets-based science e-module to improve critical thinking skill
 of grade VIII students on additive and addictive substance material. *Edubiotik:
 Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 7(2), 93-106.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta:
 Diva Press
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik: Tinjauan Teoritis dan
 Praktik*. Jakarta: Kencana
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar & Pusat sumber belajar: Teori dan
 aplikasinya di sekolah/ madrasah*. Depok: Prenamedia Group
- Pedretti, E., & Nazir, J. (2011). Currents in STSE education: Mapping a complex
 field, 40 years on. *Science Education*, 95(4), 601–626.
<https://doi.org/10.1002/sce.20435>
- Putri, H. S., Wahyuni, S., Rusdianto. (2023). Pengembangan E-modul berbasis
 SETS (Science, Environment, Technology, and Society) Berbantuan Flip Pdf
 Professional Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP
 pada Pembelajaran IPA. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2).
- Purwanto., Rahadi, A., Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta:
 Pustekkom Depdiknas
- Rusydiyah, E. F. (2019). *Teknologi pembelajaran Implementasi pembelajaran Era
 4.0*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press
- Saragih, D., Silaban, R., & Darmana, A. (2021). Pengembangan Modul
 Makromolekul Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Sets (Science,
 Environment, Technology And Society). *Prosiding Seminar Nasional Kimia*,
 35–41.
- Sari, D., Wahyuni, S., & Supriyadi, B. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran
 IPA Berbasis Salingtemas (Sains, Lingkungan, Teknologi, Masyarakat) Di
 SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 5(3), 218–225.

- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/JPS.091.01>.
- Silaban, R., Panggabean, F. T., Purwati, Y., & Alexander, I. J. (2016). Preparing An Innovative Chemistry Teaching Module Integrated Character Education. *Proceedings of the 1st Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL)*, 408–417.
- Silaban, R., Septiani, B., & Hutabarat, W. (2015). Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa Sma. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 12(1), 78–88.
- Silaban, R., & Sianturi, P. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2), 191–201. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7504>
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3), 193. <https://doi.org/10.23887/janapati.v2i3.9800>
- Sudjana, N & Rivai, A.(2013). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14 (2), 221–230
- Tim Penyusun. (2004). Pedoman pemilihan dan pemanfaatan bahan ajar. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Depdiknas
- Usmeldi. (2020). The Effectiveness of Physics Learning with Science Environment Technology and Society Approach to Improve the Students Competence. *Global Conferences Series: Sciences and Technology (GCSST)*, 3, 154–161. <https://doi.org/10.32698/tech3250>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, landasan dan Aplikasinya*. Jakarta:

Rineka Cipta

- Yager, R.E. (1992). *Science-Technology-Society as Reform- The status of Science-Technology-Society Reform Effort Around the World*. New York: ICASE Yearbook.
- Yulando, S., Sutopo, & Chi, T. F. (2019). Electronic Module Design And Development : An Interactive Learning. *American Journal Of Educational Research*, 7(10), 694–698. <https://doi.org/10.12691/education-7-10-4>
- Yuniar, F., Sukarmin., Wahyuningsih, D. (2021). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jmpf.v11i1.47928>