

REFERENCE

- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Comparison of students' scientific literacy in integrated science learning through model of guided discovery and problem based learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 31– 37.
- Ardiyanti, Y., Suyanto, S., & Suryadarma, I. G. P. (2019). The role of students science literacy in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3).
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Astuti, N. R. W., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menghadapi Perkembangan IPTEK. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 41-49.
- Budiono, B. (2022). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V Di SD Negeri 1 Karanganyar. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 25-32.
- Casselden, B., & Pears, R. (2020). Higher Education Student Pathways to Ebook Usage and Engagement, and Understanding: Highways and Cul De Sacs. *Journal of Librarianship and Information Science*, 52(2), 1-19.
- Febrianti, R., Prasasti, P. A. T., Kusumawati, N., & Irawan, N. (2022). Development of SETS Based E-book Teaching Materials in Strengthening Science Literacy in Elementary School. *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)*, 5(3), 227-234.
- Firdausy, B. A., & Prasetyo, Z. K. (2020). Improving Scientific Literacy Through an Interactive E-book: A Literature Review. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440(1), 1-7.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE—Life Sciences Education*, 11(4), 364-377.
- Hanifah, M. (2021). *Pengembangan Electronic Book Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Materi Gelombang Bunyi SMA Kelas XI* (Bachelor's thesis, FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hardianti, F., Setiadi, D., Syukur, A., & Merta, I. W. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis science, technology, environment, society (SETS) untuk meningkatkan literasi sains peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(5), 521-527.
- Herlina, L., & Iskandar, R. B. (2020). *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Ilmu Pengetahuan Alam*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 67.

- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi, M. (2019). Analisis profil kemampuan literasi sains siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 9(1), 36-47.
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Effendi, J. (2017). Analisis capaian literasi sains biologi siswa SMA Kelas X Sekota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(2), 72-79.
- Ingram, N. B. (2020). The Use of E-books, Computers, and Tablets to Enhance Reading Skills. Doctor of Education in Teacher Leadership Dissertations, 41, 1-128.
- Jamilah, J., Sukitman, T., & Fauzi, Moh. (2021). Opportunities and Challenges of Digital Learning Media During the Covid-19 Pandemic in Primary School. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 11(2).
- Jufri, A. W., Hakim, A., & Ramdani, A. (2019). Instrument Development in Measuring the Scientific Literacy Integrated Character Level of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1).
- Kaplar, M., Radovic, S., Veljkovic, K., Muller, K. S., & Maric, M. (2021). The Influence of Interactive Learning Materials on Solving Tasks That Require Different Types of Mathematical Reasoning. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20, 411-433.
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai pendekatan pembelajaran IPA modern pada Kurikulum 2013. *Prosiding Kpsda*, 1(1).
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lilis., Ruhiat, R., & Djumena, I. (2019). The Development of Digital Teaching Materials in Electrical and Electronic Basic Learning Class X. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 6(2), 156-168.
- Makdis, N. (2020). *Penggunaan E-book pad era digital*. Al-Maktabah, 19, 77–84.
- Markus, S. (2019). *The Programme for International Student*.
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. (2020a). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 223–228.
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. (2020b). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(3), 223–228.
- Nengsih, N. R., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi validitas konten dan konstruk bahan ajar asam basa berbasis REACT. *EduKimia*, 1(1), 1-10.
- Novita, M., Rusilowati, A., Susilo, S., & Marwoto, P. (2021). Meta-analisis literasi sains siswa di Indonesia. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(3), 209-215.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya literasi sains pada pembelajaran IPA SMP abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.
- Prasetya, D. D., Wibawa, A. P., & Hirashima, T. (2018). An interactive digital book for engineering education students. *World transactions on engineering and technology education*, 16(1), 54-59.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.

- Qizi, M. Z. A., & Kobiljanovna, S. M. (2021). The Significance of Teaching Independent Learning and Its Benefits for Students. *JournalNX – A Multidiciplinary Peer Reviewed Journal*, 7(3), 354-35.
- Ramli, M., Susanti, B. H., & Yohana, M. P. (2022). Indonesian Students' Scientific Literacy in Islamic Junior High School. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(1), 53–65. <https://doi.org/10.53889/ijses.v2i1.33>
- Rochim, Muhammad Yusuf Abdul, Fida Rachmadiarti, and Dwi Anggorowati Rahayu. "The Development of E-Worksheet Based on Sets (Science, Environment, Technology, Society) for Waste Processing Sub-Topic to Improve Student's Scientific Literacy Skills." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 2 (2022): 434-445.
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sianturi, A. S. R., Retnoningsih, A., & Ridlo, S. (2021). Development of Interactive E-Book of Ferns Materials Through a Scientific Approach with HOTS Problems to Improve Student Learning Outcomes. *JISE: Journal of Innovative Science Education*, 10(3), 230-236.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, N., Tafauliyati, T., & Yanti, V. K. (2022). Development of e-Book with Flip PDF Professional Based on Scientific Literacy. *TEM Journal*, May, 27, 851-55.
- Syafii, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Ornamen Berbasis Candi di Jawa Tengah: Studi Identifikasi Candi Gedongsanga. *Imajinasi: Jurnal Seni*, 11(2), 117-124.
- Wahyu, E., & Markos, S. (2016). Analisis buku siswa mata pelajaran IPA kelas VIII SMP/Mts berdasarkan kategori literasi sains. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(2).
- Widiastuti, N. L. G. K. (2020). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis kontekstual dengan konsep tri hita karena untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 479-490.
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2016). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Wilujeng, I., & Putri, T. S. Y. (2020). Development of SETS e-module integrated with POE model for science learning. *Journal of Educational Science and Technology*, 6(2), 252-264.
- Wiyanto., & Bachtiar, A. H. (2020). Urgensi Pendekatan Kreatif Partisipatori Dalam Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Prosiding Senantinas*, 1(1), 192.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.