

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, P. B., & Warpala, I. W. S. (2019). Pembelajaran IPA Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Peduli Lingkungan Kelas VII di SMP Negeri 3. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6(2), 52–61.
- Akmal, A. U. (2021). Analisis Etnosains Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (SD) Kota Padang Dan Bukittinggi. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 68-77.
- Aptus. (2019). APTUS. Propuestas Educativas.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apdan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Asrizal, A., Festiyed, F., & Sumarmin, R. (2017). Analisis kebutuhan pengembangan bahan ajar ipa terpadu bermuatan literasi era digital untuk pembelajaran siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 1-8.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Efendi, A., Hasibuan, M., Sihombing, E., & Wulandari, T. (2021). Bunga Kembang Sepatu Dikreasikan Untuk Kesehatan. In *SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 1, No. 1, pp. 129-135).
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108-116.
- Halim, E. A. (2022). Kajian ragam hias pada rumah adat karo ditinjau dari etnomatematika. *Jurnal Arsitektur ZONASI*, 5(2), 274-280.

- Hudha, M. N., Aji, S., & Rismawati, A. (2017). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36-51.
- Imansari, M., Sudarmin, S., & Sumarni, W. (2018). Analisis literasi kimia peserta didik melalui pembelajaran inkuiri terbimbing bermuatan etnosains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Inabuy, V., C. Sutia., O.F.T. Maryana., B.D. Hardanie., dan S. H. Lestari. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam (Buku Siswa)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan.
- Irwandi. (2020). *Strategi pembelajaran biologi: literasi sains (1)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Khanasta, I., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Yapis Manokwari. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 14(3).
- Jufri., Wahab, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains (Modal Dasar Menjadi Guru Profesional)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kartini, S., Hendrika, Y., & Wahyudiani, R. (2021). Uji Efektifitas Ekstrak Etanol Daun Jarak Pagar (*Jatropha Curcas L*) Terhadap Mortalitas Kutu Kepala (*Pediculus Humanus Capitis*). *JOPS (Journal Of Pharmacy and Science)*, 5(1), 35-40.
- Kemdikbud. (2019). Dipetik 2019, dari referensi.data.kemdikbud.go.id.
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh model problem based learning (PHENOBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 14-21.
- Lonka, K. (2018). *Phenomenal learning from Finland*. Helsinki: Edita.
- Mattila,P., & Silander, P. (2015). *How to create the school of the future: Revolutionary thinking and design from Finland*. Oulu: Multprint, Oulu.

- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muhammad, S. N., Listiani, L., & Adhani, A. (2018). Hubungan antara literasi sains dan rasa ingin tahu siswa pada materi ekosistem. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 112-116.
- Mutia, V., & Oktarlina, R. Z. (2017). Efektivitas Daun Jarak Kepyar (*Ricinus Communis* L.) Sebagai Anti-piretik. *Jurnal Majority*, 7(1), 36-41.
- Nansha, H., Sachari, A., Sabana, S., & Pasaribu, Y. M. (2021). Hubungan Antara Riwayat Pedati Gede Pekalangan dengan Sejarah Tokoh Pangeran Walangsungsang. *PURBAWIDYA: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Arkeologi*, 10(2), 167-182.
- Nguyen, H. P. (2018). *Phenomenon-based Learning in Finnish and Vietnamese Upper Secondary School Curriculum for English as a Foreign Language*. (Unpublished Masters thesis). Universtiy of Jyvaskyla.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, PISA. Paris: OECD Publishing. OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Prismasari, D. I., Hartiwi, A., & Indrawati, I. (2019). Science, Technology, Engineering and Mathematics (Stem) Pada Pembelajaran IPA SMP. *FKIP e-PROCEEDING*, 4(1), 43-45.
- Putri, T. L., Azizahwati, A., & Islami, N. (2018). Effectiveness of Phenomenon Based Learning (PhenoBL) Model Application for Improving Student Learning Results in Optical Materials. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 53-59.
- Rahman, S., Alfanaar, R., Fatiqin, A., Febrianto, Y., & Suprayogi, T. (2022). Profil fitokimia dan aktivitas antibakteri fraksi etil asetat daun jarak pagar (*Jatropha curcas*). *Journal of Biotropical Research and Nature Technology*, 1(1), 37-44.

- Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 404-418
- Rahmawati, S., Rafsanjani, T. A., Suhirno, S., & Abshor, D. A. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi etnosains Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V SD. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-10.
- Rahmawati, S., Subali, B., & Sarwi, S. (2019). The Effect of Ethnoscience Based Contextual Learning Toward Students Learning Activity. *Journal of Primary Education*, 8(2), 152-160.
- Rikizaputra, R., Firda, A., Safira, S., & Elvianasti, M. (2023). Pengaruh Model Science Environment Technology Society (Sets) Bermuatan Etnosains Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Lingkungan. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 91-96.
- Romo, L., & Lorena. (2020). *21ST Century Skills In Clil Through Phenomenon Based Learning And Multiple Intelligences Theory*.
- Setyowati, E. (2019). Rekayasa Pengolahan Limbah Batok Kelapa Sebagai Aksesoris Sanggul. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 12(2), 118-135.
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Sinyanyuri, S., Utomo, E., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2022). Literasi sains dan asesmen kompetensi minimum (akm): integrasi bahasa dalam pendidikan sains. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1331-1340.
- Sirait, J., & Saputra, S. H. (2020). Teknologi Alat Pengasapan Ikan dan Mutu Ikan Asap. *Jurnal Riset Teknologi Industri*, 14(2), 220-229.

- Sumarra, MY, Wulan, AR, & Nuraeni, E. (2020). Analisis Penggunaan Tes Tertulis tentang Keterampilan Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah pada Matapelajaran IPA-Biologi SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 279-293.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694.
- Syafindra, M., Nurhaliza, B. C., Waruwu, I., & Syahfitri, D. (2019). Makna Semiotik Atap Rumah Adat Karo Siwaluh Jabu. *Jurnal Basataka (JBT)*, 2(2), 33-39.
- Symeonidis, V., & Schwarz, J. F. (2016). Phenomenon-Based Teaching and Learning through the Pedagogical Lenses of Phenomenology: The Recent Curriculum Reform in Finland. *Forum Oświatowe*, 28(2), 31-47.
- Toharudin, U., & Kurniawan I. S. (2017). Sundanese Cultural Values of Local Wisdom: Integrated to Develop a Model of Learning Biology. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 32(1): 29-49
- Wahyu, Y. (2017). Pembelajaran terintegrasi etnosains di sekolah dasar. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 1(2), 140-147.
- Widayoko, A., Latifah, E., & Yuliati, L. (2018). Peningkatan kompetensi literasi saintifik siswa SMA dengan bahan ajar terintegrasi STEM pada materi impuls dan momentum. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1463-1467.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2)