

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. A. (2011). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman.
- Anggraini, B. (2017). Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping & Kemampuan Berpikir Normal Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6 (1): 1-7.
- Aprilianti, N.F.F., dan Sugiarto, B.,(2014), Penerapan Model Pembelajaran Induktif Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Larutan Penyanga, *Unesa Journal of Chemical Education*. 3(2): 247-248.
- Arends, R.I. (2013). *Learning to Teach Ninth Edition*. New york. Me Graw Hill.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Billing, H. (2013). Effect of Inductive Thinking Model on Achievement Motivation of Student to their Learning Approach, Abhipur, Indo Global College of Education. *International Journal of Education and Phsychologi Reserch (IJEPR)*. 2 (4): 49-59.
- Depdiknas.(2011). *Undang-Undang RI No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko, S.W. (1997). Efektivitas Model Pembelajaran Induktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar, Motivasi Berprestasi dan Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika. *Tesis pada SPS UPI Bandung*.
- Fikri, M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar fisika siswa pada konsep getaran dan gelombang. Jakarta: *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Program Studi Pendidikan Fisika*.
- Halimsyah, N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Induktif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Biotek*. 5 (1). 114-126.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hasriani, (2012). Peranan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Aksara Bajeng. *Jurnal Pendidikan Fisika* 2(3): 216-218.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajar dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- John, W.S. (2004) *Educational Psychology, 2nd Edition*, New York: McGraw Hill Companies.
- Joyce, B. and M. Weil. (2011). *Model of Theaching*. Englewood Clits. New Jersey: Prentice-Hall.
- Julianto, T. (2012). *Pembelajaran Induktif dan Pembelajaran Deduktif*. Makassar: Wordpress.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Pendidik Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Pegangan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP kelas VIII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lubis, A. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Materi Pokok Gerak Lurus di Kelas X SMA Swasta UISU Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1 (1): 27-32.
- Lumbantoruan dan Ginting, E. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar pada Materi Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A. 2013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2 (3). 172-181.
- Meltzer, D.F. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Inhidden Variabel in Diagnostic Pretes Scores*. Ames: Departement Of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mondal, B.C., (2013), A Comparative Study For Teaching Chemistry Through Inductive Thinking Model and Advance Organizer Model. *Internasional Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(02):10-16.
- OECD. (2019), Programme for International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2018. *Indonesia: Country Note PISA 2018 Results*. Vol. I-III.
- Prabawati, R. 2014. Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Pada Materi Kalor di

Kelas X.2 MAN I Model Kota Bengkulu. Bengkulu: *Skripsi Universitas Bengkulu program Studi Pendidikan Fisika*

- Suciati. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sihombing, A.E., & Makmur, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 23(1) : 37-46.
- Sitorus, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke Kelas XI Semester 1 di SMA Taman Siswa Binjai T.P 2017/2018. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 6(2): 19-26.
- Sitorus, P., dkk. (2022). Pengaruh Berpikir Induktif dalam Pembelajaran Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMPN Bosar Galugur Kecamatan Tanah Jawa. *Jurnal Visi Eksakta (JVIEKS)*. 3(1): 1-20.
- Sofyan, A. (2007). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA/Sains*. Seminar Internasional Pendidikan IPA Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA parulian 1 Medan. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. 3(2). 1-7.
- Suyanto. (2010). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.