

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, terlihat adanya perbedaan hasil belajar postes kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Diperoleh nilai signifikan (*2 tailed*) sebesar 0,000. Hasil perhitungan yang diperoleh ( $t_{hitung}$ ) lebih kecil dari nilai  $t_{tabel}$  ( $\alpha = 0,05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa pada materi zat aditif dan zat adiktif di SMP Negeri 1 Tigapanah.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, model pembelajaran berpikir induktif disarankan dilakukan pada penelitian materi yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Juga disarankan untuk memperhatikan alokasi waktu secara cermat guna mencapai semua proses dalam model pembelajaran.