

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Zat aditif dan Zat Adiktif di SMP Negeri 1 Tigapanah”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Baharudin, M.Pd., Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku dekan FMIPA, Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D., selaku ketua jurusan Biologi, ibu Wina Dyah Puspita Sari, M.Si., selaku ketua program studi Pendidikan IPA, dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak membimbing dengan sabar serta tulus, memotivasi, meluangkan waktu dan memberikan arahan yang luar biasa sehingga semua tahapan dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D., bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si., dan Ibu Wina Dyah Puspita Sari, M.Si selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan kritikan serta saran yang membangun kepada penulis sehingga dapat Menyusun skripsi ini dengan baik. Terimakasih kepada Bapak Dr. Zainuddin Mukhtar, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dari awl studi hingga saat ini. Terimakasih kepada seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPA yang telah banyak membimbing, memberikan ilmu, serta mengarahkan selama masa perkuliahan penulis. Terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Ramlan Silaban, M.S., selaku dosen yang membantu dalam validasi instrumen penelitian. Terimakasih kepada Bapak Johari Barus, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Tigapanah dan Ibu Teresia Sembiring, S.Pd selaku guru mata Pelajaran IPA di kelas tempat

penulis melakukan penelitian selama di sekolah. Terimakasih kepada Bapak Aristo Hardinata, M.Pd selaku dosen yang membantu dalam pengecekan plagiarisme.

Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua tercinta Bapak Koster Tambunan dan Ibu Amsina Manalu yang telah memperkenalkan arti penting kehidupan dan Pendidikan, yang selalu memberikan segala bentuk dukungan penuh dan doa yang tulus hingga saat ini. Terimakasih juga kepada abang, ipar, kakak, adik dan keponakan penulis terkasih, abang Lambok Tambunan, Bangun Tambunan, kakak Osin Tambunan, Kartika Ginting, Esly Situmorang, adik Markus Tambunan, dan para keponakan penulis yang selalu memberikan semangat, dukungan dan doa bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada rekan seperjuangan yaitu keluarga besar Pendidikan IPA 2017 yang selalu memberikan cambuk dukungan kepada penulis. Terimakasih kepada teman-teman terkasih Nina, Yuli, Hasri, Ruth, Reza, dan Jernita. Terimakasih juga kepada teman dan sahabat penulis Jessica Ginting beserta keluarganya yang sudah bersedia menerima penulis untuk tinggal di kediamannya selama masa penulis melakukan penelitian. Terimakasih kepada rekan Impal Kos kak Rina Sipayung, adik Afrita Sinaga, Eci Damanik, bapak dan ibu pemilik Impal Kos. Terimakasih juga untuk Pengurus Komisariat GMKI FMIPA-UNIMED mb 2018-2019,serta seluruh civitas GMKI FMIPA-UNIMED, pengurus Himpunan Mahasiswa Prodi IPA mb 2019-2020, seluruh pengurus dan anggota NSM yang telah banyak menemani, berproses, memberikan arahan, berdinamika bersama-sama selama penulis berada di dalam organisasi. Terimakasih juga kepada semua pihak yang turut memberikan dukungan kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dalam bidang Pendidikan, apabila terdapat kesalahan penulis mohon maaf, terimakasih.

Medan, 12 April 2024



Disna Margaretha Tambunan  
NIM. 4173351003