

ABSTRAK

Disna Margaretha Tambunan, NIM. 4173351003. Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap hasil Belajar Siswa pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif di SMP Negeri 1 Tigapanah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa pada materi zat aditif dan zat adiktif di SMP Negeri 1 Tigapanah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tigapanah yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dengan teknik simple random sampling dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas VIII₅ sebagai kelas eksperimen diberi perlakuan model pembelajaran berpikir induktif, dan VIII₇ sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal. Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes hasil belajar siswa kelas eksperimen 42,80 dan kelas kontrol 40,67. nilai rata-rata postes hasil belajar siswa kelas eksperimen 85,47 dan kelas kontrol 80,00. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh Sig. (α) < 0,05 (0,000 < 0,05) sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran berpikir induktif terhadap hasil belajar siswa pada materi zat aditif dan zat adiktif.

Kata kunci: Model Pembelajaran Berpikir Induktif, Hasil Belajar, Zat Aditif dan Zat Adiktif.

ABSTRACT

Disna Margaretha Tambunan, NIM. 4173351003. The Effect of Inductive Thinking Learning Model on Student Learning Outcomes in Material of Additive and Addictive Substances at SMP Negeri 1 Tigapanah.

This study aims to determine the effect of inductive thinking learning model on student learning outcomes in material of additive and addictive substance at SMP Negeri 1 Tigapanah. This study uses a quasi-experimental type of research with a two group pretest-posttest design. The population in this study were all students in class VIII of SMP Negeri 1 Tigapanah, consisting of 8 classes. Sampling was taken using a simple random sampling technique by taking 2 classes, namely class VIII₅ as an experimental class treated with an inductive thinking learning model, and VIII₇ as a control class with direct instruction. The instrument used is a student learning outcomes test in the form of multiple choice with 25 questions. The results of data analysis showed that the average value of the pre-test learning outcomes for the experimental class students was 42.80 and the control class was 40.67. The average post-test value for the learning outcomes of the experimental class students was 85.47 and the control class was 80.00. The results of hypothesis testing using the t test obtained Sig. (α) < 0.05 (0.000 < 0.05) so it is concluded that there is a significant influence from the use of the inductive thinking learning model on student learning outcomes in material of additive and addictive substance.

Keywords: *Inductive Thinking Learning Model, Learning Outcomes, Additive and Addictive substance.*