

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Portofolio Dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(1), 246-258.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rincka Cipta.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Ayus, A. D., Gusniwati, G., & Buhaerah, B. (2021). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Daring (E-Learning) terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 31-36.
- Azhari. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA1 Pada Materi Sistem Pernapasan Di SMA Negeri Unggul Sigli. *Jurnal Biologi Edukasi*, 7(1): 13–20.
- Sitorus, A. J. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Sunggal pada Materi Ekologi t.p. 2017/2018*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Fadhliyah, N. (2021). *Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Higher Order Thinking Skills (Hots) pada Materi Virus Kelas X IPA MAN 2 Model Medan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020-2021*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Fitriyah, A. M., & Wartti, R. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar matematika siswa MAN Model kota Jambi. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112.

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Dept. of Physics, Indiana University.
- Handayani, B. D. (2011). Efektivitas Pembelajaran Aktif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative Learning) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Sektor Publik Pokok Bahasan Akuntansi Satuan Kerja Pengelola Keuangan Daerah (SKPKD). *Dinamika Pendidikan*, 6(1), 62-77.
- Heryanti, A. C. (2022). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di SMP Swasta Cerdas Murni*. Skripsi. Pendidikan IPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hidayati, N. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMPN 2 Kamal Materi Cahaya. *Jurnal Pena Sains*, 3(2), 77-84.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hotang, L. B. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 3 SMAN 6 Pekanbaru semester genap. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 56-68.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Rantaupraptat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Irwan, F., Hadi, K., & Rahman, A. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Media Torso pada Materi Sistem Pernafasan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pante Ceureumen Kec Pante Ceureumen Kab Aceh Barat. *Bionatural*, 7(1), 318988.
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Komang, N., Astiti, A., Goreti, M., Kristiantari, R., & Saputra, K. A. (2021). Efektivitas Discovery Learning Model dengan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *J. Educ. Action Res*, 5(3), 409-415.
- Krathwohl, B.S. Bloom, B.B Masia. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company, Inc.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi kurikulum 2013: konsep & penerapan*. Jakarta: Kata Pena.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusumadewi, R. F., Ulia, N., & Ristanti, N. (2019). Efektivitas model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan literasi matematika di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 11-16.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mertzel. (2003). *The Relationship Between Mathematics Preperation and Conceptual Gain in Physicsa Possible Hidden Variable in Diagnostic*.
- Muhamad, N. (2017). Pengaruh metode discovery learning untuk meningkatkan representasi matematis dan percaya diri siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 10(1), 9-22.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21 (2), 151–172.
- Nahampun, D. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar pada Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI IPA SMAN 1 Manduamas T.P 2019/2020*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Nawir, Muhammad., Darmawati (Ed.). (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Solok: CV. Mitra Cendekia Media.
- Pangesti, W., & Radia, E. H. (2021). Meta analisis pegaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 281-286.
- Pulungan, A. A. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Hati Sebagai Alat Ekskresi Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ratnawulan, E., & H. A. Rusdiana. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ravianto, J. (2014). *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta: Binaman Askara.
- Rohim, F., & Susanto, H. (2012). Penerapan model discovery terbimbing pada pembelajaran fisika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 1(1).
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis Dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.

- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794-2808.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rocmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Umsida Press.
- Sianturi, A. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI MIA SMA N 1 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sianturi, A. M. (2015). *Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Simpson, E.J. (1966). The classification of educational objectives in the psychomotor domain. *The Psychomotor Domain*. 3:43-56. Gryphon House.
- Simpson, E.J. (1972). The classification of educational objectives in the psychomotor domain. *The Psychomotor Domain*. 3:43-56. Gryphon House.
- Siregar, D. (2018). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Ajar Jenis Leaflet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Pokok Sistem Saraf Manusia Kelas XI IPA SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Skripsi. Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2), 226.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar Dan Praktisnya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryosubroto. B, (2010). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Yogyakarta: Rieneke Cipta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2016). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.

- Wicaksana, H., Mardiyana, M., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi himpunan Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(3).
- Winarni, Endang Widi. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuvita, K. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdk Maumere 2. *Global Edu*, 4(1), 84-94.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., & Yuliati, L. (2017). *Ilmu pengetahuan alam SMP/MTs Kelas VIII semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.