

## ABSTRAK

Abu Bakar Nuh, NIM: 5112121001, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Diklat Alat Ukur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw Pada mata diklat alat ukur kompetensi dasar memelihara peralatan pembanding dan pengukuran dasar siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) galang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik pemesinan SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) galang sebanyak 30 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil siswa menggunakan alat ukur pada kompetensi dasar memelihara peralatan pembanding dan/atau pengukuran dasar pada pokok bahasan penyetulan/pengukuran dan pemeliharaan jangka sorong dan mikrometer sesuai dengan prosedur operasi standar. Sebelum dilaksanakan tindakan pada siklus I, Siswa terlebih dahulu diberikan soal pretest untuk melihat kemampuan awal siswa. Pada siklus I Nilai rata – rata siswa 76,69 dengan ketuntasan klasikal 66,66% dan setelah dilakukannya perbaikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada Siklus II diperoleh Nilai rata – rata siswa menjadi 84,43 dengan ketuntasan klasikal 86,67%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata diklat alat ukur kompetensi dasar memelihara peralatan pembanding dan pengukuran dasar dari nilai tahun sebelumnya dengan rata rata nilai hasil belajar 70,03, kemudian setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata – rata nilai Hasil Belajar menjadi 76,69 dengan ketuntasan klasikal 66,66% , dan pada siklus II rata – rata hasil belajar Siswa meningkat menjadi 84,43 dengan ketuntasan klasikal 86,67%.

Kata kunci : Hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw

## ABSTRACT

Abu Bakar Nuh, NIM, 5112121001. *The application of cooperative learning model of jigsaw type in evaluation training lesson to achieve outcome of students class X engineer technique SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang*. Skripsi. Technique State university of Medan 2016

The purpose of this research is to achieve students outcome with cooperative learning model of Jigsaw type in evaluation training lesson basic competence to protect of property compare and evaluating of students class X Engineer technique SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang. The kind of this research is classroom action research (CAR) subject from this reseach of class X engineer technique SMK Awal karya Pembangunan (AKP) Galang 30 students. The object of this research is aplication of cooperative learning model Jigsaw type to achieve student outcome using and/or basic measurment to discussion mean of measurment and protection Vernier Caliver and micrometer suitable with standard operational prosedure. Before did this action in cycle I, firstly student got fretest exercise to know students skill. In cicle I mean value 76,69 with KKM 66,66% and rmedial use cooperative learning model of Jigsaw type in cycle II get score 86,67%. Conclusion tht using cooperative learning model of Jigsaw type can to achieve student outcome in measure tool training lesson basic cooperative project property fomfare and basic measurment form score 70,03, and then after did cycle I score of outcome become 76,69 with KKM 66,66%, In cicle II students get score 84,43, wittth KKM 86,67%.

Key word : outcome, coperative Learning model Of Jigsaw