

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Ruang Lingkup Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Belajar	6
2.2 Media Pembelajaran	7
2.2.1 Macam-macam Media Pembelajaran	7
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.3 Model Pembelajaran	8
2.3.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.3.2 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ..	10
2.4 Pengertian Hasil Belajar	11

2.4.1 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.5 Media <i>Ispring</i>	13
2.5.1 Kelebihan Media <i>Ispring</i>	14
2.5.2 Manfaat Media <i>Ispring</i>	15
2.5.3 Tampilan <i>Ispring</i>	15
2.6 Materi Wujud Zat dan Perubahannya	16
2.7 Kerangka Berfikir	18
2.8 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Desain Penelitian dan Variabel.....	21
3.4 Variabel Penelitian	22
3.5 Definisi Operasional	22
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	23
3.6.1.1 Uji Validasi Ahli	24
3.6.1.2 Validitas Butir Soal.....	24
3.6.1.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	25
3.6.1.4 Daya Pembeda Soal	26
3.6.1.5 Reliabilitas Instrumen Soal	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27
3.8 Prosedur Penelitian	28
3.8.1 Tahap Persiapan	29
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	30
3.8.3 Tahap Akhir	30
3.9 Analisis Data.....	29
3.9.1 Uji t..	29
3.9.2 Uji Prasyarat	30
3.9.2.1 Uji Normalitas	30

3.9.2.2 Uji Homogenitas	30
3.9.3 Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes	31
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan Penelitian	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan.	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Menu dalam <i>Ispring</i>	16
Gambar 2. 2 Kerangka berfikir	20
Gambar 4. 1 Perbedaan nilai rata-rata <i>pretes</i>	37
Gambar 4. 2 Perbedaan nilai rata-rata <i>postes</i>	39
Gambar 4. 3 Perbedaan nilai rata-rata hasil belajar siswa <i>pretes</i> dan <i>postes</i>	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	12
Tabel 2.2 Tabel Faktor-faktor Hasil Belajar	12
Tabel 2.3 Indikator Hasil Belajar	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretes-Postes One Group Control Design</i>	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Kognitif..	24
Tabel 3.3 Kategori Indeks Kesukaran Butir Tes/Item	27
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	27
Tabel 3.4 Interpretasi Indeks Reliabilitas	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal..	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	34
Tabel 4.4 Uji Normalitas Hasil Belajar dengan Media <i>Ispring</i>	35
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	35
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	44
Lampiran 2 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	45
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Sebelum Validasi)	69
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes (Sesudah Validasi)	82
Lampiran 5 Instrumen Tes (Sebelum Validasi)	95
Lampiran 6 Instrumen Tes (Sesudah Validasi)	99
Lampiran 7 Pengolahan Validitas Instrumen Soal	102
Lampiran 8 Pengolahan Tingkat Kesukaran Soal	103
Lampiran 9 Pengolahan Daya Beda Soal.....	104
Lampiran 10 Pengolahan Reliabilitas Soal	105
Lampiran 11 Analisis Hasil Validasi	106
Lampiran 12 Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes	109
Lampiran 13 Tabulasi Nilai Siswa Kelas Eksperimen	110
Lampiran 14 Tabulasi Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	111
Lampiran 15 Uji Prasyarat (Normalitas & Homogenitas)	112
Lampiran 16 Uji Hipotesis	113
Lampiran 17 Media <i>Ispring</i>	114
Lampiran 18 Media <i>Power Point</i>	117
Lampiran 19 Dokumentasi	119
Lampiran 20 Surat-Surat	121