

ABSTRAK

Rindy Ika Syahputri, NIM 4191151012 (2023), Pengaruh Media *Ispring* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya di Kelas MTS N 2 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Ispring* terhadap hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTS N 2 Medan yang berjumlah 12 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*, dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII₄ yang berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₅ berjumlah 30 orang sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan instrumen tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 butir soal. Berdasarkan pengolahan data diperoleh rata-rata nilai 58.166 ± 6.4971 . sebaran kemampuan awal siswa masih berada dibawah nilai KKTP dengan kategori rendah > 70 dan mengalami peningkatan pada sebaran kemampuan akhir diantara rentang nilai 89.5 ± 4.2243 . Uji hipotesis dilakukan dengan uji t (dua pihak/*independent sample t test*) dengan menggunakan *program SPSS 26.0 for windows* dengan taraf signifikansi α (0,05), jika diperoleh hasil $\text{sig} < \alpha$ (0,05) maka H_a diterima dan H_o ditolak begitu sebaliknya. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *Ispring* diperoleh $\text{sig } 0.036 < \alpha$ (0,05) yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh rata-rata nilai hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran *Ispring* pada materi wujud zat dan perubahannya.

Kata kunci: Media *Ispring*, Hasil Belajar, Wujud Zat dan Perubahannya

ABSTRACT

Rindy Ika Syahputri, NIM 4191151012 (2023), The Influence of Ispring Media on the Learning Outcomes on The States of Matter and Their Changes of Class VII MTS N 2 Medan

This research aims to determine the effect of using Ispring learning media on student learning outcomes. The population in this study was class VII students at MTS N 2 Medan, totaling 12 classes. The sampling technique used random sampling, in this study there were 30 students from class VII₄ as the experimental class and 30 students from class VII₅ as the control class. This research uses a multiplechoice test instrument consisting of 20 questions. Based on data processing, the average value was 58.166 ± 6.4971 . The distribution of students' initial abilities is still below the KKTP value in the low category > 70 and there is an increase in the distribution of final abilities between the value range 89.5 ± 4.2243 . Hypothesis testing was carried t (two parties/independent sampel t test) using the SPSS 26.0 for Windows program with a significance level of α (0.05), if the result obtained is $\text{sig} < \alpha$ (0.05) then H_a accepted and H_o rejected and vice versa. Student learning outcomes taught using Ispring media, it is obtained that sig is $0.036 < \alpha$ (0.05), which means that H_a is accepted and H_o is rejected, so it can be concluded that there is a difference on average. The average value of student learning outcomes taught using Ispring media on the states of matter and their changes

Keywords: Ispring Media, Learning Outcomes, States of Matter and Their Changes