

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2014. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Aprilia, D., & Djulia, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan kognitif dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Negeri 36 Medan pada Materi Sistem Pernapasan. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 7(2), 162-173.
- Aprilianti, L., Irawati, S., & Kasrina, K. (2018). Peningkatan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa dengan Model *Problem Based Learning*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 58-67.
- Aprillia, N., & Widiyatmoko, A. (2023, July). PENINGKATAN SIKAP ILMIAH SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI SISTEM EKSKRESI. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Haerullah, A. H., & Hasan, S. (2017). Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi).
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University.
- Hasanah, M., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1509-1517.
- Hermansyah, H. (2020). *Problem Based Learning* in Indonesian Learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262).

- Husodo, S. P. (2021, December). Penggunaan Metode *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sdn 2 Tamanwinangun. In *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP UAD* (Vol. 1, No. 1).
- Ibda, Fatimah. (2015). “Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget”. *Jurnal Intelektualita*. 3, (1), 27-38.
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25-35.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII edisi Revisi*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kusherawati, L., Windyariani, S., & Setiono, S. (2020). Profil sikap ilmiah siswa kelas VIII SMP, melalui model pembelajaran guided inquiry laboratory experiment method (gilem):(Profil of the science attitude of grade VIII junior high school student, through the guided inquiry laboratory experiment method (gilem)). *BIODIK*, 6(2), 168-175.
- Kusnandar, D. (2019). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar IPA. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 1(1), 17-30.
- Masruroh, L., & Arif, S. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Melalui Pendekatan Science Education for Sustainability dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 179–188. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.171>
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Mulyono Abdurrahman. 2012. Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Novallyan, D., Safita, R., Gusfarenie, D., & Sumitro, S. (2021). Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Praktikum Mata Kuliah Biologi Umum Di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi:(Analysis of Student Scientific Attitudes in Practicum of General Biology Course at UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi). *Biodik*, 7(4), 177-182.

- Purwanto, H., Aminah, S., Ramadhani, W., & Azim, F. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 151-162.
- Putri, A. T., Idrus, I., & Yennita, Y. (2017). Analisis Korelasi Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pbl. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 1-9.
- Rahmah, S., Puspitasari, R., Lubis, R., & Festiyed, F. (2019). Analisis buku ajar IPA SMP kelas VIII berdasarkan pada literasi lingkungan. *Pillar of Physics Education*, 12(3).
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, C. E., Arafah, K., & Yani, A. (2020). Identifikasi Sikap Ilmiah Dalam Melakukan Praktikum Fisika Pada Peserta Didik Sman 12 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(1), 27.
- Sari, I. K. W. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 145-152.
- Sari, I. N., & Restuati, M. (2019). ANALISIS SIKAP ILMIAH MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI PADA PERKULIAHAN ANATOMI TUMBUHAN DI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN ANGKATAN 2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(3).
- Sarimuddin, S., Muhiddin, M., & Ristiana, E. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Ipa Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(3), 281-288.
- Silitonga, P. M. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Simanjuntak, Mariati Purnama, Lastamana Sinaga, Aristo Hardinata dan Halim Somatupang. *Pengembangan Program Dalam Pembelajaran*. Jakarta Utara: PT Mediaguru Digital Indonesia, 2020.

- Siregar, H. (2020). Kreativitas siswa dalam mata pelajaran ipa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(1), 21-26.
- Siregar, H. (2020). Kreativitas siswa dalam mata pelajaran ipa. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(1), 21-26.
- Siswanti, K. L., Nida, S., & Sugiyanto, S. (2021). Pengembangan bahan ajar ipa terpadu dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi zat aditif dan zat adiktif untuk siswa SMP/MTs kelas VIII. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 1(5), 347-355.
- Sofyan, H., & Komariah, K. (2016). Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam implementasi kurikulum 2013 Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(3), 260-271.
- Stevani, M. A., Simatupang, H., & Sinaga, D. (2023). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII SMP Negeri 1 Pancur Batu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 6(1), 17-29.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Suriani, C. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA Swasta Yapim Biru-Biru. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 174-178.
- Suryana., & Yusaerah, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII 5 SMP NEGERI 1 PAREPARE Materi Zat Aditif Dan Zat Adiktif. *Edukimbiosis: Jurnal Pendidikan IPA*, 22-29.
- Suyono, & Hariyanto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah., & Suryani Hamidah. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan sikap ilmiah dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 1(1), 1-7.

- Umar, S., Haerullah, A., & Taher, D. M. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa di SMP Negeri 3 Halmahera selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 476-483.
- Waslina, E., Fahrudin, F., Fitria, Y., & Mudjiran, M. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 643–650. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.50>
- Wicaksono, A. G. 2020. Penyelenggaraan Pembelajaran Ipa Berbasis Pendekatan Stem Dalam Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 10(1): 54–62.
- Yunita, F, (2012), Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Dikelas XI IPA MA Negeri Kampar, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Riau, Pekanbaru.
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh kemampuan kognitif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85-100.