

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif Kelas VIII SMP T.P 2023/2024 dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Dr. Bajoka Nainggolan, M.S selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, arahan, serta saran-saran yang luar biasa dan sangat membangun sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si. , Ibu Elfrida Ginting, S.Si., M.Sc., Ph.D. , dan Bapak Drs. Hudson Sidabutar, M.Si. selaku dosen penguji, yang telah banyak memberikan kritikan, masukan dan saran membangun demi perbaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sebagaimana mestinya. Bapak Moondra Zubir, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih kepada Bapak Aristo Hardinata, M.Pd selaku validator dalam penulisan, kepada kepala sekolah dan guru IPA di SMP Negeri 1 STM Hilir, atas bantuannya yang telah bersedia menerima dan

memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Bapak Drs. Sampit Sinulingga dan Ibu Erniwati Sembiring, A.MK yang selalu memberikan kasih sayang tulus, doa, motivasi serta dukungan yang besar selama proses awal hingga selesai pendidikan, juga terima kasih kepada saudara kandung penulis abang Brema Giovani Sinulingga dan Adik Ladiya Carita Sinulingga yang mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman seperjuangan Felicia R. Purba dan Ester Yuni Tiurma Tarihoran, yang telah hebat berjuang keras bersama-sama serta mensupport dalam setiap keadaan serta mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kakak Emilia Br Sinulingga, yang selalu mensupport dan meningkatkan daya juang penulis selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang terdekat yaitu Aprianta Tarigan, Putri Amelia Barus dan Natasyha Pebrina Sembiring yang sudah berjuang bersama dan selalu sedia mendukung, membantu serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada Keluarga Besar Upin-Ipin KKN NASUBA atas dukungannya selalu. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman sejawat Pendidikan IPA A 2020 yang telah berjuang serta mendukung selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, serta penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak terkait khususnya bagi dunia pendidikan.

Medan, 23 April 2024



Sovranita Rasbina Sinulingga
4203351025