

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A., & Hidayat, M. Y. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas Ipa Sekolah Menengah Atas. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(1): 45–49.
- Abuddin, N. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1): 90–101.
- Andriani, N., Saparini, S., & Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3): 278.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmanullah, A. S., Hamdani, A., & Ariyano, A. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di Smk Bidang Teknologi Dan Rekayasa Kota Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(1): 13–22.
- Aydın, S. (2016). To what extent do Turkish high school students know about their body organs and organ systems? *International Journal of Human Sciences*, 13(1): 1094.
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1): 30-43.
- Darsad, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan

- Manusia dengan Bahan Ajar Leaflet pada Siswa Kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018/2019. *JISIP(Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(1): 263-270.
- Dinatha, N. M., & Laksana, D. N. L. (2017). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Terpadu. *Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2): 214–223.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *JIPMat*, 2(1): 72-78.
- Evita, Z., Rahmi, & Efendi, Y. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTs Batamiyah Batam. *SIOMBIOSA*, 4(1): 42–47.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1): 34–44.
- Haqiqi, A. K. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1): 37–43.
- Harefa, D., Efrata Ge'e, Kalvintinus Ndruru, Mastawati Ndruru, Lies Dian Marsa Ndraha, Tatema Telaumbanua, Murnihati Sarumaha, & Fatolosa Hulu. (2021). Pemanfaatan Laboratorium IPA Di Sma Negeri 1 Lahusa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(2): 105–122.
- Hasan, M. (2021). *Evaluasi pembelajaran: Teori dan Praktek Tahta Media Group*. Makassar: Tahta Media Group.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istikomayanti, Y., & Mitasari, Z. (2017). Miskonsepsi Materi Sistem Pencernaan dan Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Pada Siswa Kelas VIII MTs di Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2): 103-113.
- Jaliyah, L. (2019). *Analisis Jenis Pertanyaan Siswa SMA Pada Pembelajaran Model Problem Posing Konsep Sistem Pencernaan*. Skripsi, Pendidikan Biologi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Jannah, M., Masfuah, S., & Fardani, M. A. (2022). Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(2):

115-120.

- Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestari, W., & Nirmala, N, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Segitiga dan Segiempat Berdasarkan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 65-72.
- Lubis, D. A., Hasairin, A., & Rengkap, R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Jamur Di Kelas X IPA SMA N 1 Batang Kuis. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 340–347.
- Mahrus, A. (2013). Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2): 263–294.
- Mardiah, A. A., Nasution, N. F., & Siregar, N. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia dalam Pembelajaran Daring di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Angkola Selatan. *Jurnal Edugenesi-Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1): 13–22.
- Maryani, I. et al. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K- Media.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*.
- Panjaitan, R. G. P., & Hardigaluh, B. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMP. *JPPK (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa)*, 4(9): 1-16.
- Purnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *JPAPEDA*. 4(2): 139–148.
- Putri, M. H., Fahmi, F., & Wahyuningsih, E. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran IPA untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik

- SMP Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Journal of Banua Science Education*, 1(2): 79-84.
- Pratiwi, E. D., Hutahean, S D., Bustan, A., & Dinata, P. A. C. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Getaran dan Gelombang di Kelas VIII MTs Megeri 1 Palangka Raya. *Journal of Banua Science Educatio*, 2(2): 85-92.
- Qomariyah, N. (2020). Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Pencernaan dengan Menggunakan Three-Tier Test pada Siswa Kelas Xi SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(2): 199-206.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SDd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3): 241-250.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 279–285.
- Raihan, U. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Sel Saat Pembelajaran Daring Di Kelas XI MIA MAN Tanjungbalai TP 2020/2021*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ramadanti, V. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Materi Sel Kelas XI*. Skripsi, Tadris Biologi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Rapikah, U. (2017). *Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas XI IPA MAN Di Kota Medan T.P 2016/2017*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MANajemen Perkantiran*, 2(2): 188-201.
- Ritonga, N. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Abdi Negara Asam Jawa. *Wahana Inovasi*, 5(2): 410-415.
- Sa'adah, L. (2019). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jombang: LPPM

Universitas KH.A. Wahab Hasbullah.

- Sari, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbasis Saintifik Terhadap Penguasaan Konsep dan Minat Belajar Siswa Pada AMteri Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP PGRI Pekanbaru. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1): 56-69.
- Sari, M. E. L. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Sistem Pembelajaran Daring Kelas XI SMAN 1 Kampar Kiri Hilir*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Riau, Riau.
- Siswara, S. M. (2022). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Ipa Di Kelas VIII SMP Swasta Islam Al-Fadhli Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022*. Skripsi, Pendidikan IPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siti Romaisyah, A. H., & Siregar, V. (2018). Hubungan Sikap Terhadap Pengetahuan Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA SMA NEGERI 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2): 95–102.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subakti, H. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Subini, N. (2013). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Posdakarya Offret.
- Taena, L., Karno, E., & Bakri. (2023). Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Bungku Selatan. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1): 190–194.
- Tika, S., & Andi, T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas VIII MTs Negeri 1 Pontianak. *JPPK (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)*, 12(2): 223–238.

- Wahyudi, Muldayanti, N. D., & Qurbaniah, M. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Kelas VIII Smp Negeri 14 Pontianak. *Pendidikan dan Ilmu Keguruan*, 1–10.
- Wahyuni. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VII SMP Negeri 4 Terbanggi Besar. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1): 19–26.
- Widoyoko, & Eko, P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winkel, W. . (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.