

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat kesulitan belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia tergolong kedalam kategori tinggi dengan persentase 71,66%. Tingkat kesulitan belajar tertinggi pada aspek kognitif level C3 dengan persentase 47,92%. Kesulitan belajar pada aspek indikator pembelajaran yaitu pada indikator (1) melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan jenis zat makanan yang berfungsi sebagai sumber energi dengan tepat dengan persentase sebesar 48,33%.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VIII SMP PAB 8 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 dari yang tertinggi yaitu: a). metode pembelajaran, b). media belajar, c). relasi siswa dengan guru, d). waktu belajar, e). fasilitas, f). materi pelajaran, g). sumber belajar, h). relasi siswa dengan siswa, i). lingkungan keluarga.

5.2 Saran

1. Bagi penulis, hasil penelitian yang diperoleh dapat digunakan sebagai dasar penelitian penanggulangan kesulitan belajar.
2. Bagi guru, semoga penelitian ini dapat menambah rujukan untuk membantu guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada materi IPA khususnya pada materi sistem pencernaan.
3. Bagi siswa agar dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar sehingga dapat meminimalisir kesulitan belajar yang dihadapi pada pembelajaran IPA khususnya pada materi sistem pencernaan manusia.