

ABSTRAK

Yuli, NIM 4173351026 (2024), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VIII SMP PAB 8 Medan Tahun Ajaran 2022/2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesulitan belajar siswa dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP PAB 8 Medan pada materi sistem pencernaan manusia. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tes kognitif berupa pilihan berganda dan angket faktor penyebab kesulitan belajar siswa. Hasil penelitian ini terdapat kesulitan belajar siswa dari aspek indikator pembelajaran, aspek kognitif, serta diketahui faktor penyebab kesulitan belajar yang dialami siswa kelas VIII SMP PAB 8 Medan. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan siswa kelas VIII SMP PAB 8 Medan mengalami kesulitan belajar dari aspek indikator pembelajaran materi sistem pencernaan manusia terutama pada indikator 1 yaitu menjelaskan jenis zat makanan yang berfungsi sebagai sumber energi dengan tepat. Kesulitan belajar siswa kelas VIII berdasarkan aspek kognitif terdapat pada level kognitif C3. Faktor yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor metode pembelajaran.

Kata Kunci : Kesulitan belajar, sistem pencernaan manusia, hasil belajar

ABSTRACT

Yuli, NIM 4173351026 (2024), Analysis of Students' Learning Difficulties in Science Subjects in Class VIII SMP PAB 8 Medan Academic Year 2022/2023

This study aims to determine the level of student learning difficulties and the factors that cause learning difficulties of students in class VIII SMP PAB 8 Medan on the material of the human digestive system. The research method used is descriptive quantitative. The sampling technique was purposive sampling. Data collection techniques are using cognitive tests in the form of multiple choice and questionnaire factors causing student learning difficulties. The results of this study found student learning difficulties from the aspect of learning indicators, cognitive aspects, and known factors causing learning difficulties experienced by students in class VIII SMP PAB 8 Medan. Based on this research, it can be concluded that students of grade VIII SMP PAB 8 Medan experience learning difficulties from the aspect of learning indicators of human digestive system material, especially in indicator 1, namely explaining the types of food substances that function as a source of energy appropriately. Learning difficulties of grade VIII students based on cognitive aspects are at the C3 cognitive level. The factor that greatly influences student learning difficulties is the learning method factor.

Keywords: Learning difficulties, human digestive system, learning outcomes