

## ABSTRAK

Roy Rezky: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Menggambar Teknik pada materi pokok bahasan Proyeksi dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* di kelas X Teknik Kendaraan Ringan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Mandiri Percut Sei Tuan tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 30 orang siswa. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan satu kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 78,3 dengan ketuntasan belajar siswa sebanyak 19 orang (63, 33%) dinyatakan masih tergolong rendah. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 88,6 dengan ketuntasan belajar sebanyak 27 orang (90%) yang telah tuntas dan 3 orang (10%) masih belum tuntas, dan dinyatakan tergolong tinggi. Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Teknik pada pokok bahasan proyeksi orthogonal, pandangan.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Mind Mapping, Hasil Belajar, Gambar Teknik

## ABSTRACT

Roy Rezky : *Efforts to Improve Learning Outcomes Eye Drawing Technique Using Mind Mapping Model In Class X Lightweight Vehicle Engineering at SMK Percut Sei Tuan Private Independent School Year 2015/2016*. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan . 2016.

This study aims to improve the learning outcomes of subjects Drawing Techniques in the subject matter of discussion projection using Mind Mapping learning model in the class X Light Vehicle Engineering . This research is a classroom action research ( CAR ) , the subjects in this study class X SMK Light Vehicle Engineering Mandiri Percut Sei Tuan 2015/2016 school year as many as 30 students . Implementation of actions performed during two cycles , each cycle of a one-time meeting . In each cycle performed four stages: planning , implementation , observation and reflection. The instrument used in this study is a test . In the first cycle obtained average value is 78.3 students with mastery learning students as many as 19 people ( 63 , 33 % ) stated are low. In the second cycle obtained by the average value of 88.6 students with mastery learning as many as 27 people ( 90 % ) that have been completed and 3 ( 10 % ) are still unresolved , and otherwise is high . Concluded that by using Mind Mapping learning model can improve student learning outcomes in subjects Image Engineering on the subject of orthogonal projection , the view.

**Keywords** : Learning Model of Mind Mapping , Learning Outcomes , Image Technique