

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

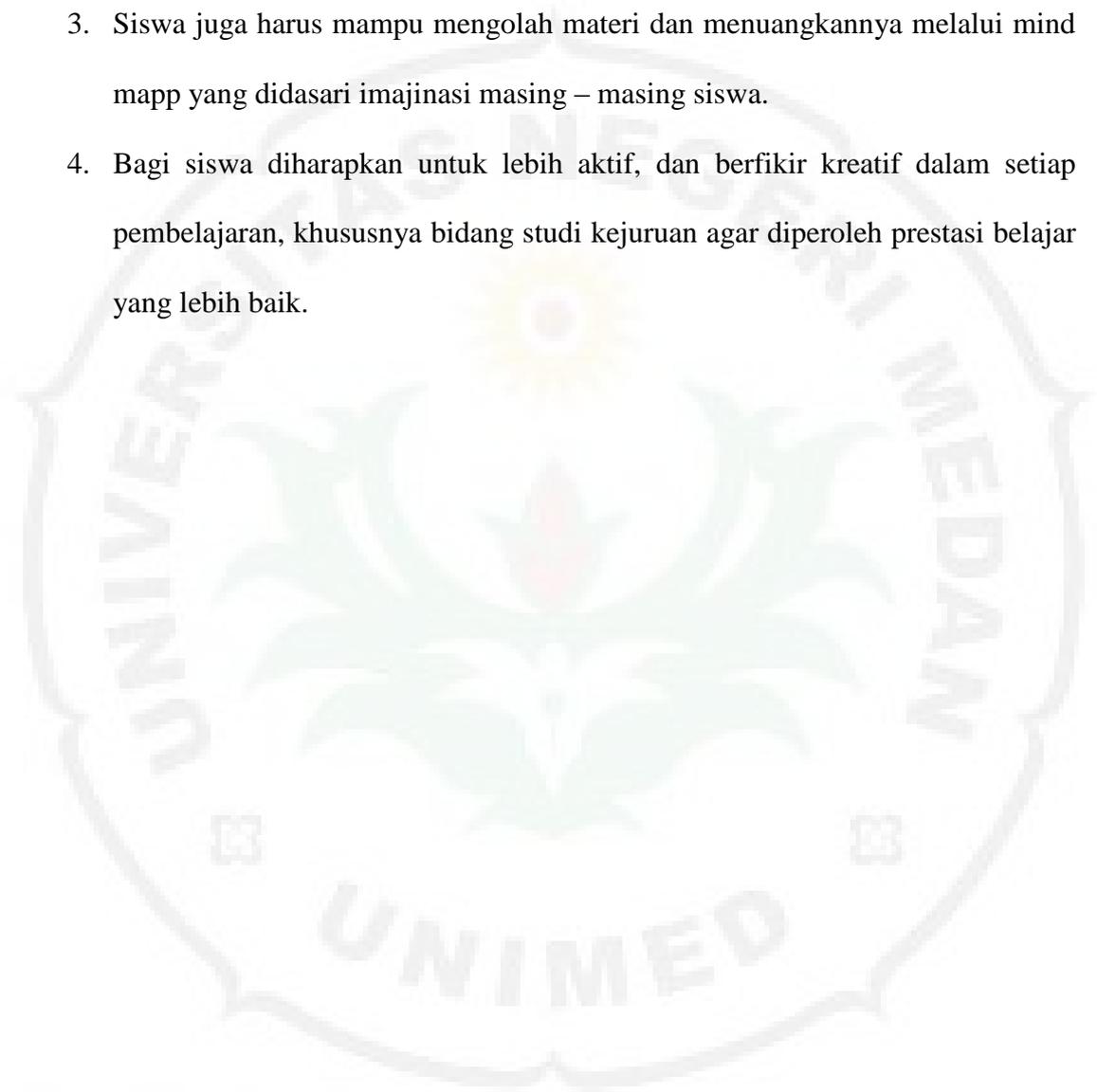
1. Penerapan model pembelajaran Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan pada mata pelajaran menggambar teknik, materi pokok proyeksi.
2. Dengan penerapan model pembelajaran Mind Mapping dapat meningkatkan nilai rata-rata siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan pada mata pelajaran menggambar teknik, materi pokok proyeksi yaitu 78,3 pada siklus I dan meningkat menjadi 88,6 pada siklus II.
3. Jumlah siswa yang tergolong tuntas dari 19 orang (63,3%) pada siklus I menjadi 27 orang (90%) pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* diperlukan pemahaman yang komperhensif untuk guru bidang studi, baik dari segi perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi.
2. Guru harus menyediakan beberapa contoh *mind mapping* yang digunakan untuk mendukung proses pemahaman siswa dan memudahkan mereka dalam mengingat materi pelajaran yang diajarkan oleh guru.

3. Siswa juga harus mampu mengolah materi dan menuangkannya melalui mind mapp yang didasari imajinasi masing – masing siswa.
4. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, dan berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya bidang studi kejuruan agar diperoleh prestasi belajar yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY