BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan hasil belajar dan minat belajar peserta didik setelah diterapkan LKPD STEM menggunakan model PBL pada materi laju reaksi di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan. Adapun peningkatan hasil belajar sebesar 56,29 dan
2. Ada pengaruh LKPD STEM menggunakan model PBL terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 86,57 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 76,85.
3. Ada pengaruh pengaruh LKPD STEM menggunakan model PBL terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi di kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata minat belajar siswa sebesar 90,02 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 78,8.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi guru maupun calon guru, diharapkan mampu mengaplikasikan LKPD STEM menggunakan model *Problem Based Learning*(PBL) dengan alokasi waktu yang maksimal sebagai upaya dalam meningkatkan hasil dan minat belajar peserta didik.
2. Bagi mahasiswa atau peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan variabel yang tepat dengan menentukan alokasi waktu pembelajaran yang tepat agar pembelajaran menjadi lebih efisien dan serta memperhatikan sampel yang diambil agar penelitian mendapatkan hasil belajar dan minat belajar peserta didik yang baik.