

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan dan disampaikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh bahan ajar kesetimbangan kimia berbasis nilai spiritual terhadap hasil belajar siswa. Adapun hasil penelitian adalah nilai Sig. 2-tailed (0,016) < α (0,05).
2. Terdapat pengaruh bahan ajar kesetimbangan kimia berbasis nilai spiritual terhadap sikap spiritual siswa. Adapun hasil penelitian pada kelas eksperimen adalah nilai Sig. (2-tailed) < α (taraf signifikansi) atau (0,000 < 0,005).
3. Terdapat hubungan/korelasi sikap spiritual siswa pada materi kesetimbangan kimia dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar kesetimbangan kimia berbasis nilai spiritual karena nilai Sig. (2-tailed) < taraf signifikansi atau (0,013 < 0,05).

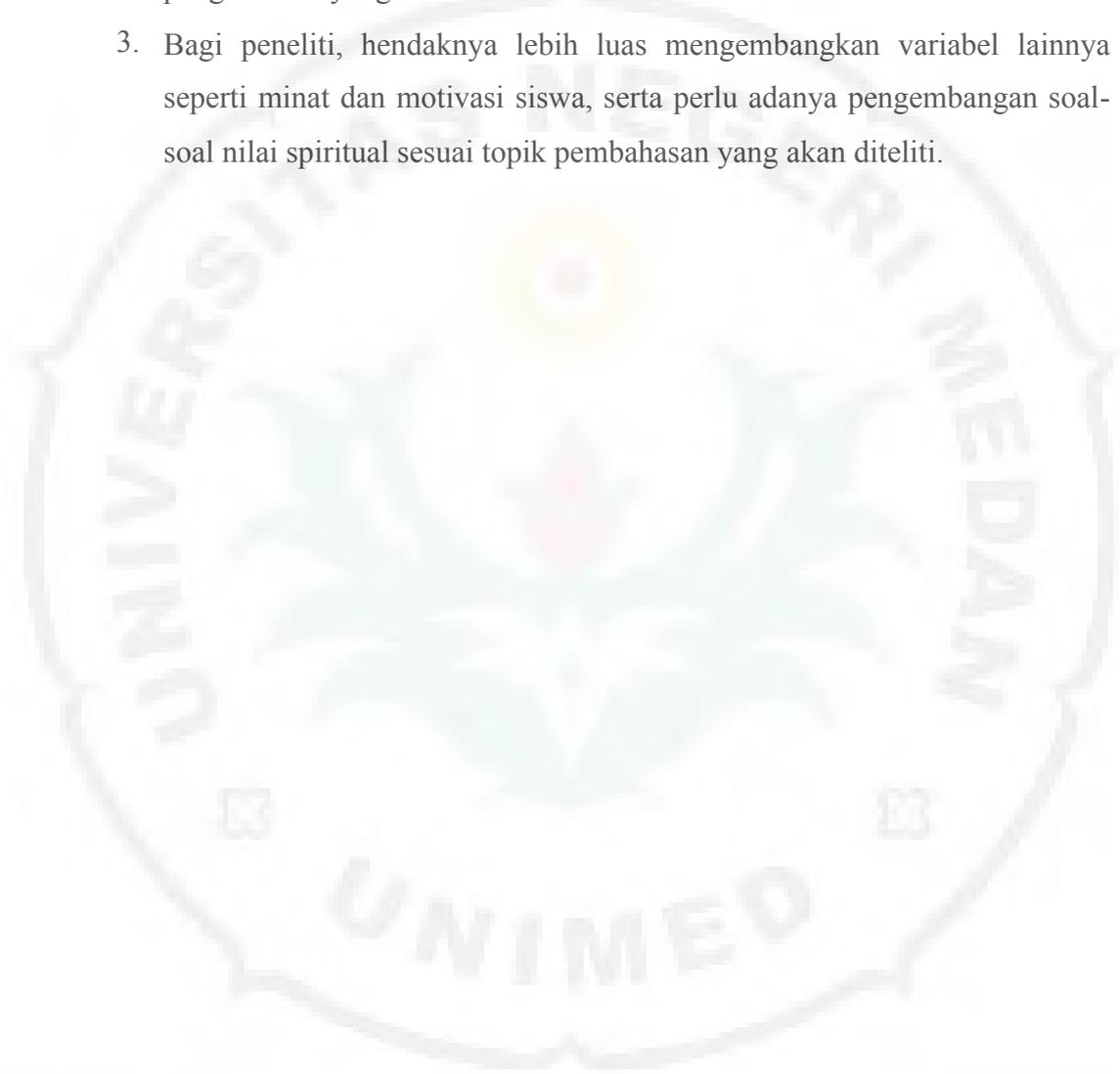
5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan diantaranya :

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai spiritual memiliki hasil positif bagi siswa baik dalam hasil belajar dan sikap spiritual siswa. Peneliti memberi saran agar nilai-nilai spiritual ini tidak dihilangkan, bahkan harus selalu dikembangkan dan ditanamkan pada karakter, tingkah laku, dan pola pikir siswa dan guru serta dapat diaplikasikan dalam lingkungan sekolah dan masyarakat agar dapat menumbuhkan sikap-sikap positif dimanapun berada.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi masukan yang dapat dipertimbangkan untuk menilai secara efektif karakter dan memperhatikan perkembangan

sikap spiritual siswa supaya menjadikan siswa-siswi seimbang dalam pengetahuan yang baik dan berakhlak mulia.

3. Bagi peneliti, hendaknya lebih luas mengembangkan variabel lainnya seperti minat dan motivasi siswa, serta perlu adanya pengembangan soal-soal nilai spiritual sesuai topik pembahasan yang akan diteliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY