

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Setelah melakukan hasil penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Terdapat Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Laju reaksi kelas XI SMA dengan rata-rata nilai pretest 44,5 dan posttest rata-rata 88,83 dengan $-t_{hitung} < -2,002$; $-22,23 < -2,002$
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Laju reaksi kelas XI SMA dengan rata-rata pretest 41,833 dan rata-rata posttest 82,83 dengan $-t_{hitung} < -2,002$; $-19,422 < -2,002$
3. Terdapat perbedaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI SMA dengan rata-rata posttest eskperimen I 88,83 dan eksperimen II rata-rata posttest 82,83 dengan $t_{hitung} > 2,002$; $t_{hitung} 3,4843 > t_{tabel} 2,002$

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut :

1. Bagi guru maupun calon guru, diharapkan mampu mengaplikasikan model pembelajaran problem based learning dan discovery learning sebagai upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi mahasiswa atau peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan variabel yang tepat. Dan dapat membagi alokasi waktu pembelajaran yang tepat agar pembelajaran menjadi lebih efesien dan serta memperhatikan sampel yang dipilih agar penelitian mendapatkan hasil belajar yang baik dan maksimal.