

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M. E. (2020). Implementasi Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Indonesia Journal of Education Development*. 1(3): 96-505
- Afinda, B. N., Aisyah, R. S.S., & Wijayanti, I. V. (2019). Cooperative-STAD dengan Word Square: Dampaknya terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*. 3(1): 18-27
- Alida, J. (2021). Pemanfaatan Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kerinci. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 61-80.
- Andriawan, Y. F. (2022). Penerapan Metode Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pelita: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1), 11-17.
- Anwar, Y., Ananda, A., Montessori, M., & Khairani. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan SAVI dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn. *Jurnal BASICEDU*. 6(4): 7433-7445.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108-113.
- Baunsele, A. B., Tukan, M. B., Kopon, A.M., Boelan, E.G., Komisia, F., Leba, M. A. U., & Lawung, Y.D. (2020). Peningkatan pemahaman terhadap ilmu kimia melalui kegiatan praktikum kimia sederhana di kota soe. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(2): 43-48.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3(2): 103-111.
- Danggus, G. (2020). Penerapan Pembelajaran Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI MIPA SMAN 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 9(1):28-36.

- Dahlan, N., Humairah, N. A., & Sartika, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Metode Simulasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *PHYDAGOGIC: Jurnal Fisika dan Pembelajarannya* 1(2): 61-67.
- Dakhi, Agustin Sukses. (2020). Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Development*. 8(2): 468-470.
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1-7.
- Fajri, R. I. (2020). Pentingnya Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar pada Anak Usia Sekolah di Era Revolusi 4.0 di Desa Rajagaluh Lor. *Etos*, 2(2), 97-104.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118-125.
- Fitri, S.F.N. (2021). Problematika kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1):1617-1620.
- Fitrianingsih, I. R., Wuryandini, E., & Larasati, D. (2023). 253. Peningkatan Hasil Belajar Geometri Bangun Ruang Melalui Media Taring Siswa Kelas 1 SDN Gaji 1. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (pp. 1702-1711).
- Garini, G. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division Dengan Bantuan Media Audio Visual Terhadap Kreatifitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi Darah Kelas Xi IPA Di Man 2 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Tinjauan Melalui Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru)*. Indramayu: Penerbit Adanu Abimata.
- Gultom, L. D., & Sihombing, W. L. (2024). Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Sibolga. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 1232-1235.
- Haddar, G. A. (2023). *Landasan Pembelajaran*. (n.p.): Get Press Indonesia.
- Hadewia, S. (2022). Analysis of Students' Learning Difficulties in Chemistry Subject Class XI at MAN 2 Palu City. *Jurnal Kolaboratif Sains*. 5(10): 701-705.

- Hadi, A., Nasaruddin, N., & Husniati, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Sdn 4 Pringgabaya Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 1(2), 124-133.
- Hapnita, W. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*. 5 (1). 2175-2182.
- Hasan, P., & Nuroso, H. (2022). *Meta Aanalisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. (Prosiding Seminar Nasional). Lontar Physics Forum IV: 169-176
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1): 1-13.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1(1): 1-13.
- Irawati, I., Nasruddin., & Ilhamdi, M.L. (2020). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*. 16(1):44-48 .
- Indriyani, N., Nugraha, A.W., & Rahmi A. (2023). Pengaruh Media Inspiring Berbasis Perhitungan Kimia Komputasi Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia 2023*.
- Isjoni. (2013). Cooperative Learning. Bandung: Alfabeta.
- Istianah, Y., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Transisi Morph Dan Zoom Materi Perbandingan. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. 7(2): 113-126.
- Jauhari, J. (2022). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Pakem Pada Siswa. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 7(1): 66-71.
- Karyono, T. (2022). *Olah Pikir Menuju Guru Pembina Utama*. Yogyakarta: Pustaka Referansi.

- Khudrotun Nafisah, Muaddab Hafis. (2023). *Model-Model Pembelajaran Merdeka Belajar*. Jawa Timur: Java Creative.
- Mahmuda, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas VIII SMPN 2 Larangan. (*Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA*).
- Marlina, L. & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. 2(1):66-74
- Meltzer., & David, E., (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Score. *Am Journal Physics*. 1259-1268
- Nasution, W. N., (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar. *Perdana Publishing*. 1 (69).
- Ningsih, S.N., Salastri, R., dan Hermansyah, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT). *ALOTROP* 5(1): 74-81.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Nurfalah, H., & Aini Syamsi. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN 2 Kota Padang. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4(3): 355-361.
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, ES., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. 11(1): 10-19.
- Prananda, G., & Hadiyanto, H. (2019). Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 3(3), 909-915.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mempelajari kimia kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11-18.

- Putri, A. A. P. R., Susilowati, E., & Yamtinah, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Ristianti, D.H., & Fathurrochman, I. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*. Yogyakarta: . Deepublish.
- Rompegading, A.B., Safitri, M., Irfandi, R. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Dengan *Student Team Achievement Division*. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 4(2): 205-211.
- Sahara, R., & Sofya, R. (2020). Pengaruh Penerapan Model Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal EcoGen*. 3(3): 419-431.
- Saharun, M., Murthihapsari., & Rombe, Y.P. (2023). Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Terhadap Hasil belajar Kognitif. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7(2): 543-552.
- Sari, N. A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Kimia*. Palembang: Kemendikbud.
- Sihombing, Y.S., & Jasmidi. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Materi Ikatan Kimia Menggunakan Media Komik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan STAD Di SMA Kelas X. *Jurnal Riset Sains*. 12(1):44-50.
- Silaban, R, Elvia, R., & Solikhin, F. (2022). Pengembangan E-Modul Berorientasi Literasi Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia Di SMA Negeri 3 Bengkulu Tengah. *ALOTROF, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*. 6(2): 180-189.
- Silitonga, P. M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA UNIMED
- Simaguna, L.H., Kristayulita., & Kurniawati, K.R.A. (2020). Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Tadris Matematika*. 3(1):67-76.
- Siregar, T. J. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dan Model Pembelajaran Langsung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*. 9(2): 188-198.

- Slameto. (2010). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Sudarmo, U. (2017). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Surakarta: Erlangga
- Sujana, I.W.C. (2019). Fungsi dan tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan dasar*. 4(1):29-39.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu S. M. (2024). *N-Gain Vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sukmadani, D. M., & Suryelita, S. (2021). Effect of Problem Based Learning Model on Salt Hydrolysis Lessons about the Students Learning Outcomes. *Edukimia*, 3(1), 009-013.
- Tae, L. F., Ramdani, Z., & Shidiq, G. A. (2019). Analisis tematik faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam pembelajaran sains. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 2(1).
- Ulayyah, U., & Rosy, B. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Office Administration: Education and Practice*. 2(1): 1-11.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wahyuni, L., & Febriani, E. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS di SMAN 1 Kubung. *Naradidik: Journal Of Education And Pedagogy*, 2(1), 68-76.
- Wangge, Y. S., & Sar'iyah, N. (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Mediia Gambar Tarian Gawi pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 6(2):1906-1913.
- Widhiastuti, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Workshop Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 3(4):1388-1393.

- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Assesment Division) Dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*. 4(1):17-23.
- Yohanda, R. (2020). Metode Studi Kasus: Upaya-Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 19(1), 113-130.
- Zahwa, F.A., & Syafi'I I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. 12(1): 61-78.

