

ABSTRAK

Rezky Maharani Panjaitan, NIM 4201131016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada tidaknya pengaruh model Kooperatif Tipe STAD berbantuan media *power point morph* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa serta korelasi antara motivasi dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan T.A 2023/2024. Teknik pengambilan sampel adalah dengan *purposive sampling* dan dipilih 2 kelas sebagai kelas eksperimen (XI IPA 1) dan kelas kontrol (XI IPA 4). Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan *pretest posttest control design*. Pengumpulan data menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 16 butir soal dan angket motivasi sebanyak 25 butir soal yang sudah terpenuhi syarat pengujian instrumennya. Berdasarkan test yang dilakukan, diperoleh nilai rata-rata motivasi, tes awal dan tes akhir pada kelas eksperimen adalah 77,56; 44,30 dan 85,85. Sedangkan nilai rata-rata motivasi, tes awal dan tes akhir pada kelas kontrol adalah 68,97; 42,10; dan 76,84. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki *n-gain* yang lebih tinggi (73,45%) dibandingkan dengan kelas kontrol (57,20%). Selain itu, hasil uji hipotesis pertama (0,000) menggunakan uji independent *sample t-test* dan hipotesis kedua (0,000) menggunakan uji *mann whithney test* menunjukkan nilai signifikansi (sig) < 0,05, sehingga H_a diterima. Pada uji hipotesis III menunjukkan adanya korelasi antara motivasi dan hasil belajar siswa dengan nilai Sig (2-Tailed) 0,001 dan *pearson correlation* 0,381. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan bantuan media *power point morph* pada materi hidrolisis garam memiliki pengaruh lebih besar dibandingkan dengan penggunaan model *Direct Instruction* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: STAD, Motivasi, Hasil Belajar, Media, Korelasi