

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Model Pembelajaran	8
2.2 Keterampilan Generik Sains (KGS).....	12
2.3 Tes Kemampuan Awal.....	14
2.4 Bahan Ajar	15
2.5 Lembar Kerja Peserta Didik.....	16
2.6 Evaluasi Hasil Belajar	18
2.7 Hasil Belajar.....	19
2.8 Materi Kesetimbangan Kimia	21
2.9 Kerangka Berpikir.....	33
2.10. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Populasi dan Sampel	35
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	35

3.4 Definisi Operasional	36
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7 Prosedur Penelitian	39
3.8 Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Analisis Data Penelitian	43
4.1.2 Uji Normalitas	45
4.1.3 Uji Homogenitas	46
4.1.4 Uji Hipotesis.....	47
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Produk yang Digunakan dalam Proses Pembelajaran	51
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran	51
4.2.3 Deskripsi Hasil Pengujian Hipotesis	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Grafik kemungkinan (a)	23
Gambar 2.2 Grafik kemungkinan (b)	23
Gambar 2.3 Grafik kemungkinan (c)	24
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	33
Gambar 3.1 Paradigma Ganda	35
Gambar 3.2 Skema Penelitian	40
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-Rata EPA, LKPD dan EHB.....	53

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	10
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Generik Sains.....	13
Tabel 2.3 Data konsentrasi reaksi kesetimbangan $\text{N}_2\text{O}_4 \rightleftharpoons 2\text{NO}_2$	25
Tabel 4.1 Data Hasil EPA, LKPD dan EHB	43
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Lembar Observasi	45
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	46
Tabel 4.5 Uji t Parsial EPA dan LKPD terhadap Hasil Belajar	48
Tabel 4.6 Uji F EPA dan LKPD terhadap Hasil Belajar	49
Tabel 4.7 Uji R^2 EPA dan LKPD terhadap Hasil Belajar	49
Tabel 4.8 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Silabus Kimia Kelas XI	66
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Awal	83
Lampiran 4 Instrumen Tes Pengetahuan Awal	85
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Hasil Belajar	92
Lampiran 6 Instrumen Evaluasi Hasil Belajar	94
Lampiran 7 Lembar Pengamatan	113
Lampiran 8 Tabulasi Data EPA, LKPD dan EHB	114
Lampiran 9 Tabulasi Data Hasil Pengamatan	115
Lampiran 10 Deskriptif Statistik EPA, LKPD dan EHB	116
Lampiran 11 Uji Normalitas Data EPA, LKPD dan EHB	117
Lampiran 12 Uji Homogenitas Data EPA, LKPD dan EHB	118
Lampiran 13 Uji Hipotesis	119
Lampiran 14 Dokumentasi.....	121
Lampiran 15 Surat-Surat.....	123