

ABSTRAK

Herianto Manalu. NIM.5113321013: *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example Pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X mesin produksi di SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2015/2016. Menggambar teknik merupakan salah satu program mata diklat pada pendidikan menengah kejuruan kompetensi keahlian teknik produksi. Melalui tindakan berupa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example*, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X mesin produksi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas model Kemmis & MC Taggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana dalam setiap 1 siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan dan pada setiap siklus diselesaikan melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X MP 1 SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari 35 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Example non Example* dapat meningkatkan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X MP di SMK Negeri 2 Medan. Hal tersebut dapat dilihat dari pencapaian persentase ketuntasan belajar secara klasikal yakni 74,2% pada siklus I dan 82,2% pada siklus II, serta pencapaian nilai rata-rata kelas sebesar 77,7 pada siklus I dan 80,1 pada siklus II.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Kooperatif, *Example Non Example*; Hasil Belajar, Menggambar Teknik.

ABSTRACT

Herianto Manalu. NIM.5113321013: *Improving Student Learning With Cooperative Learning Model Non Example Example In Subjects of Technique Drawing Class X SMK Negeri 2 Medan Learning Year 2015/2016*. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

Classroom action research that aims to improve learning outcomes technical drawing in class X engine production at SMK Negeri 2 Medan academic year 2015/2016. Drawing technique is one subject program on vocational education competency production engineering expertise. Through the action of the application of cooperative learning model Non Example Example, is expected to improve learning outcomes technical drawing in class X machine production. The method used was classroom action research models Kemmis & MC Taggart conducted in two cycles, which in every one cycle held in 2 meeting and at each cycle resolved through the planning phase, the implementation phase of action, observation and reflection stages. Subjects in this study were students of class X MP 1 SMK Negeri 2 Medan consisting of 35 people. Data collected used in this study consisted of tests and observation. The results showed that the application of cooperative learning model non Example Example can improve learning outcomes technical drawing in class X MP at SMK Negeri 2 Medan. It can be seen from the achievement of the classical learning completeness percentage which is 74.2% in the first cycle and 82.2% in the second cycle, as well as the achievement of the class average value of 77.7 in the first cycle and 80.1 in the second cycle.

Keywords: Learning Model, Cooperative, Non Example Example; Learning Outcomes, Drawing Techniques.