

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* menggunakan Virtual Lab dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* menggunakan Real Lab pada materi Asam Basa. Rata rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* menggunakan Virtual Lab sebesar 80,34 lebih rendah dibandingkan dengan model *Discovery Learning* menggunakan Real Lab sebesar 84,66. Berdasarkan hasil uji hipotesis I didapatkan nilai $\text{Sig.} < \alpha$ ($0,043 < 0,05$) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Terdapat perbedaan minat belajar siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* menggunakan Virtual Lab dibandingkan minat belajar siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* menggunakan Real Lab pada materi Asam Basa. Rata rata minat belajar siswa yang diajar dengan model *Discovery Learning* menggunakan Virtual Lab sebesar 76,3 lebih rendah dibandingkan dengan model *Discovery Learning* menggunakan Real Lab sebesar 80,96. Berdasarkan hasil uji hipotesis II didapatkan nilai $\text{Sig.} < \alpha$ ($0,019 < 0,05$) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
3. Terdapat korelasi minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Discovery Learning* menggunakan Virtual Lab dan Real Lab pada materi Asam Basa, dengan diperoleh nilai pada kelas eksperimen I $\text{Pearson Correlation} > r_{\text{tabel}}$ ($0,739 > 0,361$) yaitu termasuk dalam kategori derajat hubungan korelasi tinggi sementara pada kelas eksperimen II nilai $\text{Pearson Correlation} > r_{\text{tabel}}$ ($0,891 > 0,361$) yaitu termasuk dalam kategori derajat hubungan korelasi sangat tinggi berarti H_o ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dan calon guru, hendaknya mampu memilih dan menerapkan model serta media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik, misalnya dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* menggunakan media Real Lab yang dapat digunakan sebagai alternative dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, hendaknya siswa berusaha untuk dapat mengikuti proses kegiatan pembelajaran